

# Licenciatura em

## Ciências do Desporto

Inscritos	<b>698</b>	Inquéritos iniciados	<b>347</b>	Inquéritos concluídos	<b>297</b>	Inquéritos analisados	<b>50</b>
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	<b>46</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>2</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>46</b>	Outro	<b>10</b>
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	-----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.7%	6.8%	32.0%	45.2%	13.3%	<b>3.6</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.4%	15.3%	37.8%	35.4%	8.2%	<b>3.3</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.1%	10.2%	37.2%	37.5%	9.9%	<b>3.4</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 88**

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Foram todas irrelevantes	<b>23</b>
2	Cinesiologia	<b>22</b>
3	Didática das Atividades Desportivas II	<b>19</b>

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 88**

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	<b>37</b>
2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	<b>15</b>
3	Anatomofisiologia II	<b>12</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 0

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	0	0
2	0	0
3	0	0

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 0

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	0	0
2	0	0
3	0	0

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - ES 0

**TD 0**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	ES 0 TD	ES 0 TD 0
2	ES 0 TD	ES TD
3	ES 0 TD	ES TD

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - ES 0

**TD 0**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	ES 0 TD	ES 0 TD 0
2	ES 0 TD	ES TD
3	ES 0 TD	ES TD

# Licenciatura em

## Dança

Inscritos	70	Inquéritos iniciados	29	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	2
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	1	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	8.0%	0.0%	28.0%	48.0%	16.0%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	12.0%	12.0%	24.0%	48.0%	4.0%	3.2
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	8.0%	8.0%	44.0%	28.0%	12.0%	3.3

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10**

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Técnicas de Dança II	6
2	Foram todas relevantes	3
3	Dança e Práticas Expressivas	1

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10**

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cin antropometria	6
2	Sem opinião	2
3	Anatomofisiologia II   Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	1

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 6

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Pedagogia e Didática da Dança	3
2	Cinesiologia   Foram todas relevantes   Sem opinião	1
3		0

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 5

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Sem opinião	3
2	Análise Estética da Dança   Cinesiologia	1
3		0

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 9

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Foram todas relevantes	3
2	Metodologia do Ensino da Dança   Sem opinião	2
3	Produção de Eventos Culturais   Nenhuma foi relevante	1

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 9

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes   Sem opinião	3
2	Fundamentos do Treino em Dança   Introdução à Crítica da Dança   Foram todas irrelevantes	1
3		0

# Licenciatura em

## Gestão do Desporto

Inscritos	<b>144</b>	Inquéritos iniciados	<b>62</b>	Inquéritos concluídos	<b>51</b>	Inquéritos analisados	<b>11</b>
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	<b>8</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>8</b>	Outro	<b>4</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	11.8%	47.1%	37.3%	3.9%	<b>3.3</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.9%	3.9%	43.1%	39.2%	9.8%	<b>3.5</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.9%	15.7%	37.3%	37.3%	5.9%	<b>3.3</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 12**

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cálculo e Instrumentos Financeiros   Foram todas relevantes	<b>3</b>
2	Gestão das Atividades Desportivas   Sem opinião	<b>2</b>
3	Corpo em Movimento e Esforço   Introdução ao Direito	<b>1</b>

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 12**

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desporto e Desenvolvimento	<b>5</b>
2	Matemática II	<b>3</b>
3	Corpo em Movimento e Esforço   Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	<b>2</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 21

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Direito do Desporto	10
2	Gestão Financeira	5
3	Contabilidade Geral	3

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 21

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Estatística II	5
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes   Sem opinião	4
3	Contabilidade Geral   Gestão Financeira	3

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 18

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Avaliação e Gestão de Projetos   Estratégia Empresarial	5
2	Projeto e Atividades de Estágio	4
3	Foram todas relevantes	3

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 18

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Gestão de Equipamentos Desportivos	8
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	6
3	Empreendedorismo e Inovação   Sem opinião	2

# Licenciatura em

## Reabilitação Psicomotora

Inscritos	168	Inquéritos iniciados	75	Inquéritos concluídos	72	Inquéritos analisados	3
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	2	Porque estavam em mobilidade	2	Porque não tinham horário compatível	2	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	14.3%	54.3%	31.4%	4.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	7.2%	30.4%	44.9%	17.4%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	1.4%	27.5%	53.6%	17.4%	3.9

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14**

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Observação do Desenvolvimento Infantil	8
2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	2
3	Anatomofisiologia II   Psicofisiologia   Foram todas relevantes   Nenhuma foi relevante	1

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14**

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	7
2	Cin antropometria	5
3	Foram todas irrelevantes   Sem opinião	1

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 30

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Intervenção Psicomotora I	22
2	Perturbações do Neurodesenvolvimento	3
3	Integração Social e Reabilitação   Foram todas relevantes	2

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam - 29

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Cinesiologia	24
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	4
3	Foram todas irrelevantes	1

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 26

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Atividades de Estágio II	19
2	Métodos de Relaxação Psicossomática	4
3	Ética e Deontologia   Modelos de Intervenção Familiar   Foram todas relevantes	1

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano:** total de alunos que responderam - 26

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	13
2	Ética e Deontologia   Modelos de Intervenção Familiar	3
3	Atividades de Estágio II   Saúde Mental, Psicopatologia e Relação de Ajuda   Sem opinião	2