

Mestrado em

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	192	Inquéritos iniciados	110	Inquéritos concluídos	93	Inquéritos analisados	17
-----------	-----	----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	13
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	----

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	5.4%	3.2%	39.8%	32.3%	19.4%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	12.9%	17.2%	38.7%	25.8%	5.4%	2.9
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	6.5%	11.8%	39.8%	32.3%	9.7%	3.3

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 57

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física I	40
2	Foram todas relevantes	7
3	Ensino e Treino do Desporto Escolar Formação e Identidade Profissional em Educação Física	4

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 38

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	15
2	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	9
3	Estratégias de Inclusão em Educação Física	7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 34

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio Pedagógico	29
2	Foram todas relevantes	5
3	0 0 0 0	0

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 34

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Investigação Educacional	21
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	9
3	Sem opinião	3

Mestrado em

Exercício e Saúde

Inscritos	66	Inquéritos iniciados	30	Inquéritos concluídos	25	Inquéritos analisados	5
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	3	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	3	Outro	4
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	4.0%	44.0%	40.0%	12.0%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	16.0%	36.0%	28.0%	20.0%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	4.0%	44.0%	32.0%	20.0%	3.7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Prescrição e Programação do Exercício Físico	4
2	Fisiologia do Exercício Clínico	3
3	Avaliação e Gestão da Composição Corporal Exercício Físico e Envelhecimento Saudável Para mim todas foram relevantes	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5
2	Exercício Físico e Envelhecimento Saudável Modificação Comportamental	2
3	Sem opinião	1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 15

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio	5
2	Para mim todas foram relevantes	3
3	Metodologia de Investigação Científica Dissertação Para mim nenhuma foi relevante	2

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 15

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	6
2	Sem opinião	5
3	Metodologia de Investigação Científica	3

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	15	Inquéritos iniciados	11	Inquéritos concluídos	10	Inquéritos analisados	1
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	30.0%	60.0%	10.0%	3.8
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	40.0%	50.0%	10.0%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	10.0%	30.0%	50.0%	10.0%	3.6

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sem opinião	3
2	Gestão de Risco Ocupacionais Foram todas relevantes	2
3	Dissertação Estágio	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5
2	Sem opinião	3
3	Experiência de Utilização	1

Mestrado em

Treino de Alto Rendimento

Inscritos	94	Inquéritos iniciados	48	Inquéritos concluídos	34	Inquéritos analisados	14
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	5	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	5	Outro	8
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	3.0%	45.5%	36.4%	15.2%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	9.1%	30.3%	51.5%	9.1%	3.6
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	6.1%	33.3%	48.5%	12.1%	3.7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 25

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Função Neuromuscular	9
2	Foram todas relevantes	6
3	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I	5

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 25

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Noções de Estatística	9
2	Biomecânica das Técnicas Desportivas	5
3	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação	2
2	Nenhuma foi relevante Optativa. Se a UC MAIS relevante foi uma optativa indique qual?	1
3	0 0 0 0	0

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 2

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação Sem opinião	1
2	0 0 0 0	0
3	0 0 0 0	0

Mestrado em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	58	Inquéritos iniciados	36	Inquéritos concluídos	27	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	4
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	7.4%	11.1%	22.2%	48.1%	11.1%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7.4%	18.5%	25.9%	33.3%	14.8%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	11.1%	7.4%	22.2%	44.4%	14.8%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Neuropsicologia	6
2	Foram todas relevantes	5
3	Modelos Conceptuais e Metodológicos em Funcionalidade e Qualidade de Vida	3

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	8
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	4
3	Modelos Conceptuais e Metodológicos em Saúde Mental Sem opinião	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes Sem opinião	2
2	0 0 0	0
3	0 0 0	0

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes Sem opinião	2
2	0 0 0	0
3	0 0 0	0

Mestrado em

Futebol

Inscritos	30	Inquéritos iniciados	9	Inquéritos concluídos	9	Inquéritos analisados	0
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	0.0%	62.5%	37.5%	4.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	12.5%	62.5%	25.0%	4.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	0.0%	0.0%	75.0%	25.0%	4.3

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	4
2	Análise da Performance no Futebol	2
3	Desenvolvimento Tático-Estratégico no Futebol Fundamentos Técnicos e Táticos	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 8

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	4
2	Regulamentação no Futebol	2
3	Análise da Performance no Futebol Didática no Futebol Jovem	1

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

Mestrado em

Gestão do Desporto

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	38	Inquéritos concluídos	35	Inquéritos analisados	3
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	2	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	2	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.9%	11.8%	26.5%	41.2%	17.6%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	5.9%	32.4%	47.1%	14.7%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.9%	11.8%	32.4%	38.2%	11.8%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Marketing do Desporto	13
2	Foram todas relevantes Nenhuma foi relevante	3
3	Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto Finanças das Organizações de Desporto Economia do Desporto	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Cultura, Corpo e Desporto	8
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	6
3	Economia do Desporto	5

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desporto, Ambiente e Turismo Liderança e Relações Interpessoais	3
2	Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto Nenhuma foi relevante	2
3	Media Digital e Gestão do Desporto Foram todas relevantes	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Olimpismo e Jogos Olímpicos Sem opinião	3
2	Foram todas irrelevantes Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	2
3	Desporto, Ambiente e Turismo Media Digital e Gestão do Desporto	1

Mestrado em

Treino Desportivo

Inscritos	43	Inquéritos iniciados	22	Inquéritos concluídos	13	Inquéritos analisados	9
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	5
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	7.7%	46.2%	30.8%	15.4%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7.7%	0.0%	38.5%	38.5%	15.4%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	7.7%	0.0%	38.5%	38.5%	15.4%	3.5

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1		
2		
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio	11
2	Optativa. Se a UC MAIS relevante foi uma optativa indique qual?	2
3	0 0 0 0	0

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sem opinião	9
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	2
3	Foram todas irrelevantes	1