

Licenciatura em

Ciências do Desporto

Inscritos	698	Inquéritos iniciados	357	Inquéritos concluídos	312	Inquéritos analisados	45
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	43	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	43	Outro	10
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	-----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.6%	7.3%	38.4%	41.7%	9.9%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.3%	9.0%	40.2%	40.2%	8.3%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.0%	8.0%	44.2%	37.2%	7.6%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 88

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Anatomofisiologia I	35
2	Didática das Atividades Desportivas I	26
3	Foram todas relevantes	14

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 88

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Sociologia; Antropologia e História do Desporto	32
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	20
3	Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	16

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 131

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Fisiologia do Exercício	55
2	Foram todas relevantes	19
3	Didática das Atividades Desportivas III	17

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 131

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Estatística I	79
2	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	21
3	Biomecânica	11

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 19

TD 62

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES Prescrição do Exercício TD Estágio em Treino Desportivo I	ES 16 TD 48
2	ES Metodologia de Atividades de Fitness TD Foram todas relevantes	ES 2 TD 5
3	ES Foram todas relevantes TD Nutrição no Treino Desportivo	ES 1 TD 3

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES 19

TD 62

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	ES Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II TD Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto	ES 10 TD 22
2	ES Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde TD Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	ES 5 TD 14
3	ES Prescrição do Exercício Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes TD Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	ES 2 TD 10

Licenciatura em

Dança

Inscritos	70	Inquéritos iniciados	52	Inquéritos concluídos	45	Inquéritos analisados	7
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	----------

Não frequentaram as aulas	7	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	7	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	13.3%	33.3%	42.2%	11.1%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.2%	6.7%	37.8%	44.4%	8.9%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	13.3%	37.8%	40.0%	8.9%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 19

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	9
2	Técnicas de Dança I	8
3	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem Sem opinião	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 19

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	8
2	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem	4
3	Anatomofisiologia I Estudos Culturais em Dança I Sem opinião	2

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 15

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Técnicas de Dança III	7
2	Dança Criativa	5
3	Biomecânica Produção de Eventos em Dança Foram todas relevantes	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 15

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Produção de Eventos em Dança Desenvolvimento; Controlo Motor e Aprendizagem	4
2	Biomecânica Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	3
3	Dança Criativa	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 11

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Metodologia e Ensino da Dança Foram todas relevantes	5
2	Treino em Dança	1
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 11

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	7
2	Sem opinião	2
3	Dança e Animação Treino em Dança	1

Licenciatura em

Gestão do Desporto

Inscritos	144	Inquéritos iniciados	72	Inquéritos concluídos	60	Inquéritos analisados	12
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	9	Porque estavam em mobilidade	4	Porque não tinham horário compatível	9	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	6.8%	1.7%	47.5%	33.9%	10.2%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.4%	5.1%	40.7%	39.0%	11.9%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.4%	10.2%	45.8%	30.5%	10.2%	3.3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Introdução à Gestão	11
2	Atividade Física e Saúde Pública	2
3	Matemática I Foram todas relevantes Sem opinião	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Filosofia do Corpo	6
2	Biologia do Movimento Humano	5
3	Matemática I	2

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 16

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Sem opinião	13
2	Contabilidade Geral Introdução à Economia Foram todas relevantes	1
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 25

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Estatística I	7
2	Sociologia do Desporto e das Organizações Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	5
3	Organização do Desporto	4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 18

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Foram todas relevantes	6
2	Marketing	4
3	Análise Financeira das Organizações Desportivas	3

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 16

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Comportamento Organizacional Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	6
2	Fiscalidade Sem opinião	2
3	Psicologia do Desporto e do Exercício Sistemas de Informação	1

Licenciatura em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	168	Inquéritos iniciados	90	Inquéritos concluídos	85	Inquéritos analisados	5
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	3	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	3	Outro	2
---------------------------	---	------------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	3.6%	26.2%	51.2%	19.0%	3.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.4%	14.3%	42.9%	35.7%	4.8%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	1.2%	8.3%	39.3%	40.5%	10.7%	3.5

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Fundamentos de Psicomotricidade Ontogénese e Semiologia Psicomotora	5
2	Foram todas relevantes	4
3	Anatomofisiologia I Pedagogia Terapêutica	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 15

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	8
2	Anatomofisiologia I	3
3	Sem opinião	2

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 44

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Métodos e Instrumentos de Avaliação	21
2	Perturbações do Desenvolvimento	9
3	Intervenção Precoce	7

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 44

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Fundamentos de Estatística	25
2	Inovação e Empreendedorismo	12
3	Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	5

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 24

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividades de Estágio I	22
2	Intervenção Psicomotora II Foram todas relevantes	1
3	0	0

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 24

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Biomecânica Clínica	7
2	Desenvolvimento Curricular Nenhuma foi irrelevante; foram todas importantes	5
3	Sem opinião	3