

## Mestrado em

### Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

|           |     |                      |     |                       |    |                       |    |
|-----------|-----|----------------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 185 | Inquéritos iniciados | 105 | Inquéritos concluídos | 87 | Inquéritos analisados | 77 |
|-----------|-----|----------------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|----|

|                           |    |                              |  |                                      |   |       |   |
|---------------------------|----|------------------------------|--|--------------------------------------|---|-------|---|
| Não frequentaram as aulas | 10 | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível | 7 | Outro | 3 |
|---------------------------|----|------------------------------|--|--------------------------------------|---|-------|---|

#### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0.0%                 | 2.6%           | 24.7%        | 48.1% | 24.7%     | 3.9         |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 7.8%                 | 16.9%          | 35.1%        | 28.6% | 11.7%     | 3.2         |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 6.5%                 | 10.4%          | 33.8%        | 36.4% | 13.0%     | 3.4         |

#### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 40

| Ordem | Unidade curricular mais relevante | N.º de alunos que escolheram |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1     | Ensino da Educação Física II      | 27                           |
| 2     | Foram todas relevantes            | 4                            |
| 3     | Avaliação Educacional             | 3                            |

#### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 40

| Ordem | Unidade curricular menos relevante  | N.º de alunos que escolheram |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes  | 11                           |
| 2     | Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar                          | 8                            |
| 3     | Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola   Gestão e Cultura Organizacional Escolar | 7                            |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 37**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b>                       | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Estágio Pedagógico   | 26                                  |
| 2            | Foram todas relevantes   | 9                                   |
| 3            | Educação e Promoção da Saúde na Escola   Nenhuma foi relevante | 1                                   |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 37**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b>        | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Educação e Promoção da Saúde na Escola           | 15                                  |
| 2            | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 10                                  |
| 3            | Estágio Pedagógico                               | 8                                   |

# Mestrado em Ergonomia

|           |           |                      |           |                       |           |                       |           |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | <b>23</b> | Inquéritos iniciados | <b>17</b> | Inquéritos concluídos | <b>17</b> | Inquéritos analisados | <b>15</b> |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

|                           |          |                              |  |                                      |          |       |  |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|--|
| Não frequentaram as aulas | <b>2</b> | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível | <b>2</b> | Outro |  |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|--|

## 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0.0%                 | 0.0%           | 26.7%        | 40.0% | 33.3%     | <b>4.1</b>  |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 0.0%                 | 0.0%           | 53.3%        | 26.7% | 20.0%     | <b>3.7</b>  |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 0.0%                 | 6.7%           | 33.3%        | 33.3% | 26.7%     | <b>3.8</b>  |

## 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

| Ordem | Unidade curricular mais relevante  | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Foram todas relevantes   | 7                            |
| 2     | Envelhecimento e Design Inclusivos   Ergonomia   Ergonomia Cognitiva e Erro Humano | 1                            |
| 3     |  |                              |

## 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

| Ordem | Unidade curricular menos relevante               | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 7                            |
| 2     | Envelhecimento e Design Inclusivos               | 3                            |
| 3     | Foram todas irrelevantes                         | 1                            |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Foram todas relevantes                   | 2                                   |
| 2            | Dissertação   Sem opinião                | 1                                   |
| 3            |  |                                     |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b>        | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 2                                   |
| 2            | Estágio   Sem opinião                            | 1                                   |
| 3            |  |                                     |

# Mestrado em

## Exercício e Saúde

|           |           |                      |           |                       |           |                       |           |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | <b>78</b> | Inquéritos iniciados | <b>18</b> | Inquéritos concluídos | <b>12</b> | Inquéritos analisados | <b>12</b> |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

|                           |  |                              |  |                                      |  |       |  |
|---------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|--|
| Não frequentaram as aulas |  | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível |  | Outro |  |
|---------------------------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|--|

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0.0%                 | 8.3%           | 25.0%        | 50.0% | 16.7%     | <b>3.8</b>  |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 0.0%                 | 66.7%          | 25.0%        | 8.3%  | 0.0%      | <b>2.4</b>  |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 0.0%                 | 25.0%          | 58.3%        | 16.7% | 0.0%      | <b>2.9</b>  |

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

| Ordem | Unidade curricular mais relevante   | N.º de alunos que escolheram |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Para mim todas foram relevantes   | <b>6</b>                     |
| 2     | Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular   Exercício Físico e Doença Oncológica | <b>3</b>                     |
| 3     | Sem opinião   | <b>1</b>                     |

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

| Ordem | Unidade curricular menos relevante   | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes   | <b>6</b>                     |
| 2     | Exercício Físico e Doença Neurológica  | <b>2</b>                     |
| 3     | Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina   Exercício Físico e Doença Oncológica   Foram todas irrelevantes | <b>1</b>                     |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Foram todas relevantes                   | 1                                   |
| 2            |  |                                     |
| 3            |  |                                     |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1            | Sem opinião                               | 1                                   |
| 2            |   |                                     |
| 3            |   |                                     |

# Mestrado em

## Gestão do Desporto

|           |    |                      |    |                       |    |                       |    |
|-----------|----|----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|
| Inscritos | 79 | Inquéritos iniciados | 61 | Inquéritos concluídos | 54 | Inquéritos analisados | 39 |
|-----------|----|----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|----|

|                           |    |                              |  |                                      |  |       |    |
|---------------------------|----|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|----|
| Não frequentaram as aulas | 15 | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível |  | Outro | 15 |
|---------------------------|----|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|----|

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0.0%                 | 12.8%          | 35.9%        | 38.5% | 12.8%     | 3.5         |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 0.0%                 | 10.3%          | 28.2%        | 51.3% | 10.3%     | 3.6         |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 2.6%                 | 15.4%          | 48.7%        | 23.1% | 10.3%     | 3.2         |

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 26

| Ordem | Unidade curricular mais relevante    | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Gestão de Eventos de Desporto        | 14                           |
| 2     | Foram todas relevantes   Sem opinião | 3                            |
| 3     | Espaços e Instalações de Desporto    | 1                            |

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 26

| Ordem | Unidade curricular menos relevante               | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 7                            |
| 2     | Sem opinião                                      | 5                            |
| 3     | Desporto e Mobilidade                            | 4                            |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b>  | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1            | Estágio   | 8                                   |
| 2            | Dissertação   | 2                                   |
| 3            | Foram todas irrelevantes   Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes   Sem opinião | 1                                   |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b>        | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Dissertação   Sem opinião                        | 4                                   |
| 2            | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 3                                   |
| 3            | Estágio   Foram todas irrelevantes               | 1                                   |



# Mestrado em

## Reabilitação Psicomotora

|           |           |                      |           |                       |           |                       |           |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | <b>67</b> | Inquéritos iniciados | <b>19</b> | Inquéritos concluídos | <b>16</b> | Inquéritos analisados | <b>15</b> |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

|                           |          |                              |  |                                      |  |       |          |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|----------|
| Não frequentaram as aulas | <b>1</b> | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível |  | Outro | <b>1</b> |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|--|-------|----------|

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 6.7%                 | 6.7%           | 26.7%        | 53.3% | 6.7%      | <b>3.5</b>  |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 0.0%                 | 33.3%          | 53.3%        | 13.3% | 0.0%      | <b>2.8</b>  |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 0.0%                 | 13.3%          | 60.0%        | 26.7% | 0.0%      | <b>3.1</b>  |

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

| Ordem | Unidade curricular mais relevante  | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem   | <b>10</b>                    |
| 2     | Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem  <br>Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem | <b>2</b>                     |
| 3     |  |                              |

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

| Ordem | Unidade curricular menos relevante     | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Metodologia da Investigação Científica | <b>4</b>                     |
| 2     | Estatística   Nenhuma foi irrelevante  | <b>3</b>                     |
| 3     | Inclusão Socioeducativa                | <b>2</b>                     |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b>                  | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1            | atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais | 1                                   |
| 2            |   |                                     |
| 3            |   |                                     |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 1            | Sem opinião                               | 1                                   |
| 2            |   |                                     |
| 3            |   |                                     |

# Mestrado em

## Treino de Alto Rendimento

|           |           |                      |           |                       |           |                       |           |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | <b>89</b> | Inquéritos iniciados | <b>45</b> | Inquéritos concluídos | <b>36</b> | Inquéritos analisados | <b>31</b> |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

|                           |          |                              |  |                                      |          |       |          |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|----------|
| Não frequentaram as aulas | <b>5</b> | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível | <b>3</b> | Outro | <b>2</b> |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|----------|

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 3.2%                 | 19.4%          | 29.0%        | 29.0% | 19.4%     | <b>3.4</b>  |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 3.2%                 | 12.9%          | 29.0%        | 35.5% | 19.4%     | <b>3.5</b>  |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 6.5%                 | 16.1%          | 29.0%        | 32.3% | 16.1%     | <b>3.4</b>  |

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 7

| Ordem | Unidade curricular mais relevante  | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Desenvolvimento das Qualidades Físicas   | <b>3</b>                     |
| 2     | Foram todas relevantes   | <b>2</b>                     |
| 3     | Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II   Psicologia do Treino | <b>1</b>                     |

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 7

| Ordem | Unidade curricular menos relevante               | N.º de alunos que escolheram |
|-------|--|------------------------------|
| 1     | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | <b>5</b>                     |
| 2     | Modelos de Aplicação   Psicologia do Treino      | <b>1</b>                     |
| 3     |  |                              |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Dissertação                              | 12                                  |
| 2            | Foram todas relevantes                   | 6                                   |
| 3            | Sem opinião                              | 3                                   |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b>        | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Sistemas de Informação no Desporto               | 15                                  |
| 2            | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | 6                                   |
| 3            | Foram todas irrelevantes                         |                                     |

# Mestrado em

## Treino Desportivo

|           |           |                      |           |                       |           |                       |           |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| Inscritos | <b>68</b> | Inquéritos iniciados | <b>27</b> | Inquéritos concluídos | <b>24</b> | Inquéritos analisados | <b>18</b> |
|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|-----------|

|                           |          |                              |  |                                      |          |       |          |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|----------|
| Não frequentaram as aulas | <b>6</b> | Porque estavam em mobilidade |  | Porque não tinham horário compatível | <b>4</b> | Outro | <b>2</b> |
|---------------------------|----------|------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-------|----------|

### 1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

|   | Muito insatisfatório | Insatisfatório | Satisfatório | Bom   | Muito Bom | Valor Médio |
|---|----------------------|----------------|--------------|-------|-----------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 11.1%                | 22.2%          | 50.0%        | 16.7% | 0.0%      | <b>2.7</b>  |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre                              | 5.6%                 | 22.2%          | 50.0%        | 22.2% | 0.0%      | <b>2.9</b>  |
| De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre                | 16.7%                | 22.2%          | 38.9%        | 22.2% | 0.0%      | <b>2.7</b>  |

### 2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

| Ordem | Unidade curricular mais relevante | N.º de alunos que escolheram |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1     | Metodologia do Treino Específica  | <b>12</b>                    |
| 2     | Nenhuma foi relevante             | <b>2</b>                     |
| 3     | Foram todas relevantes            | <b>1</b>                     |

### 1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

| Ordem | Unidade curricular menos relevante  | N.º de alunos que escolheram |
|-------|---|------------------------------|
| 1     | Sistemas de Informação no Desporto  | <b>8</b>                     |
| 2     | Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência                                | <b>3</b>                     |
| 3     | Foram todas irrelevantes   Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes | <b>2</b>                     |

**2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 2**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular mais relevante</b> | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Estágio   Sem opinião                    | 1                                   |
| 2            |  |                                     |
| 3            |  |                                     |

**3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 2**

| <b>Ordem</b> | <b>Unidade curricular menos relevante</b>                      | <b>N.º de alunos que escolheram</b> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1            | Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes   Sem opinião | 1                                   |
| 2            |  |                                     |
| 3            |  |                                     |