

Mestrado em

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	185	Inquéritos iniciados	105	Inquéritos concluídos	87	Inquéritos analisados	77
-----------	-----	----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	10	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	7	Outro	3
---------------------------	----	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	2.6%	24.7%	48.1%	24.7%	3.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7.8%	16.9%	35.1%	28.6%	11.7%	3.2
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	6.5%	10.4%	33.8%	36.4%	13.0%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 40

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física II	27
2	Foram todas relevantes	4
3	Avaliação Educacional	3

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 40

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	11
2	Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	8
3	Animação da Atividade Física e Desportiva na Escola Gestão e Cultura Organizacional Escolar	7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 37

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio Pedagógico	26
2	Foram todas relevantes	9
3	Educação e Promoção da Saúde na Escola Nenhuma foi relevante	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 37

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Educação e Promoção da Saúde na Escola	15
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	10
3	Estágio Pedagógico	8

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	23	Inquéritos iniciados	17	Inquéritos concluídos	17	Inquéritos analisados	15
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	2	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	2	Outro	
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	----------	-------	--

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	26.7%	40.0%	33.3%	4.1
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	0.0%	53.3%	26.7%	20.0%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	6.7%	33.3%	33.3%	26.7%	3.8

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	7
2	Envelhecimento e Design Inclusivos Ergonomia Ergonomia Cognitiva e Erro Humano	1
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Envelhecimento e Design Inclusivos	3
3	Foram todas irrelevantes	1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	2
2	Dissertação Sem opinião	1
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 4

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	2
2	Estágio Sem opinião	1
3		

Mestrado em

Exercício e Saúde

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	18	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas		Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	
---------------------------	--	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	--

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	8.3%	25.0%	50.0%	16.7%	3.8
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	66.7%	25.0%	8.3%	0.0%	2.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	2.9

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Para mim todas foram relevantes	6
2	Exercício Físico e Doença Músculo- Esquelética e Neuromuscular Exercício Físico e Doença Oncológica	3
3	Sem opinião	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 11

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	6
2	Exercício Físico e Doença Neurológica	2
3	Exercício Físico e Doença Metabólica e Endócrina Exercício Físico e Doença Oncológica Foram todas irrelevantes	1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	1
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sem opinião	1
2		
3		

Mestrado em

Gestão do Desporto

Inscritos	79	Inquéritos iniciados	61	Inquéritos concluídos	54	Inquéritos analisados	39
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	15	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	15
---------------------------	-----------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	-----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	12.8%	35.9%	38.5%	12.8%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	10.3%	28.2%	51.3%	10.3%	3.6
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.6%	15.4%	48.7%	23.1%	10.3%	3.2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 26

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Gestão de Eventos de Desporto	14
2	Foram todas relevantes Sem opinião	3
3	Espaços e Instalações de Desporto	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 26

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Sem opinião	5
3	Desporto e Mobilidade	4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio	8
2	Dissertação	2
3	Foram todas irrelevantes Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes Sem opinião	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação Sem opinião	4
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	3
3	Estágio Foram todas irrelevantes	1

Mestrado em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	67	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	16	Inquéritos analisados	15
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	1
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	6.7%	6.7%	26.7%	53.3%	6.7%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	33.3%	53.3%	13.3%	0.0%	2.8
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	13.3%	60.0%	26.7%	0.0%	3.1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	10
2	Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	2
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 13

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Metodologia da Investigação Científica	4
2	Estatística Nenhuma foi irrelevante	3
3	Inclusão Socioeducativa	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais	1
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 1

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sem opinião	1
2		
3		

Mestrado em

Treino de Alto Rendimento

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	45	Inquéritos concluídos	36	Inquéritos analisados	31
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	5	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	3	Outro	2
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.2%	19.4%	29.0%	29.0%	19.4%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.2%	12.9%	29.0%	35.5%	19.4%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	6.5%	16.1%	29.0%	32.3%	16.1%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desenvolvimento das Qualidades Físicas	3
2	Foram todas relevantes	2
3	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto II Psicologia do Treino	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 7

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5
2	Modelos de Aplicação Psicologia do Treino	1
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação	12
2	Foram todas relevantes	6
3	Sem opinião	3

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sistemas de Informação no Desporto	15
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	6
3	Foram todas irrelevantes	

Mestrado em

Treino Desportivo

Inscritos	68	Inquéritos iniciados	27	Inquéritos concluídos	24	Inquéritos analisados	18
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	4	Outro	2
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	11.1%	22.2%	50.0%	16.7%	0.0%	2.7
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	5.6%	22.2%	50.0%	22.2%	0.0%	2.9
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	16.7%	22.2%	38.9%	22.2%	0.0%	2.7

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Metodologia do Treino Específica	12
2	Nenhuma foi relevante	2
3	Foram todas relevantes	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sistemas de Informação no Desporto	8
2	Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	3
3	Foram todas irrelevantes Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 2

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio Sem opinião	1
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 2

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes Sem opinião	1
2		
3		