

Licenciatura em

Ciências do Desporto

Inscritos	671	Inquéritos iniciados	448	Inquéritos concluídos	323	Inquéritos analisados	287
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	------------

Não frequentaram as aulas	36	Porque estavam em mobilidade	4	Porque não tinham horário compatível	21	Outro	11
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	-----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.2%	5.1%	34.4%	41.4%	16.9%	3.7
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4.1%	9.6%	44.3%	35.0%	7.0%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.5%	9.2%	42.7%	34.1%	10.5%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 116

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	33
2	Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas I	27
3	Cinesiologia	25

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 116

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	44
2	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	18
3	Anatomofisiologia II Didática das Atividades Desportivas II	17

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares mais relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares menos relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Licenciatura em

Dança

Inscritos	65	Inquéritos iniciados	47	Inquéritos concluídos	37	Inquéritos analisados	31
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	6	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	5	Outro	1
---------------------------	---	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	8.8%	50.0%	29.4%	11.8%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.9%	17.6%	61.8%	11.8%	5.9%	3.0
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	11.8%	55.9%	23.5%	8.8%	3.3

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares mais relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares menos relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Licenciatura em

Gestão do Desporto

Inscritos	140	Inquéritos iniciados	87	Inquéritos concluídos	71	Inquéritos analisados	55
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	16	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	14	Outro	2
---------------------------	-----------	------------------------------	--	--------------------------------------	-----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.4%	16.9%	40.7%	32.2%	6.8%	3.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	5.1%	13.6%	44.1%	28.8%	8.5%	3.2
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.1%	20.3%	42.4%	25.4%	6.8%	3.1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares mais relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares menos relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Licenciatura em

Reabilitação Psicomotora

Inscritos	164	Inquéritos iniciados	112	Inquéritos concluídos	87	Inquéritos analisados	83
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	3	Outro	1
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	10.1%	30.3%	44.9%	14.6%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.1%	12.4%	41.6%	37.1%	7.9%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.2%	13.5%	39.3%	34.8%	10.1%	3.4

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares mais relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Unidades curriculares menos relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		