

Mestrado em

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	185	Inquéritos iniciados	110	Inquéritos concluídos	93	Inquéritos analisados	91
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	2	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	2
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.2%	10.0%	50.0%	25.6%	12.2%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	14.4%	18.9%	46.7%	12.2%	7.8%	2.8
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	10.0%	16.7%	44.4%	21.1%	7.8%	3.0

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 53

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física I	43
2	Foram todas relevantes	5
3	Ensino e Treino do Desporto Escolar	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 53

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Inovação e Tecnologia em Educação Física	12
2	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	11
3	Foram todas irrelevantes	9

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 38

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio Pedagógico	34
2	Nenhuma foi relevante	4
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 38

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Investigação Educacional	17
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	13
3	Estágio Pedagógico	4

Mestrado em Ergonomia

Inscritos	23	Inquéritos iniciados	19	Inquéritos concluídos	15	Inquéritos analisados	14
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	1	Outro	
---------------------------	---	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-------	--

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	3.8
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	7.1%	35.7%	28.6%	28.6%	3.8
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	0.0%	28.6%	50.0%	21.4%	3.9

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Metodologia Científica e Análise de Dados	4
2	Análise Ergonómica de Sistemas	3
3	Foram todas relevantes	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Gestão de Projetos e Empreendedorismo	4
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	3
3	Fundamentos de Ergonomia	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 5

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dissertação	2
2	Gestão de Projetos e Empreendedorismo	2
3	Foram todas relevantes	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 5

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	3
2	Foram todas irrelevantes	2
3		

Mestrado em

Exercício e Saúde

Inscritos	78	Inquéritos iniciados	21	Inquéritos concluídos	12	Inquéritos analisados	12
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas		Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	
---------------------------	--	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	--

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	0.0%	50.0%	16.7%	33.3%	3.8
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	8.3%	66.7%	8.3%	16.7%	3.3
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	8.3%	41.7%	33.3%	16.7%	3.6

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam -

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

2. **Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

3. **Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano:** total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro de origem desconhecida no inquérito (respostas não guardadas)	
2		
3		

Mestrado em Gestão do Desporto

Inscritos	79	Inquéritos iniciados	55	Inquéritos concluídos	42	Inquéritos analisados	42
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas		Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível		Outro	
---------------------------	--	------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------	--

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	10.0%	37.5%	47.5%	5.0%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	7.5%	32.5%	45.0%	15.0%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	22.5%	37.5%	35.0%	5.0%	3.2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 19

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Marketing do Desporto	9
2	Finanças das Organizações de Desporto	3
3	Cultura, Corpo e Desporto Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto Foram todas relevantes	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 19

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	8
2	Cultura, Corpo e Desporto	6
3	Sem opinião	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	7
2	Liderança e Relações Interpessoais Foram todas relevantes Sem opinião	3
3	Nenhuma foi relevante	2

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Olimpismo e Jogos Olímpicos	10
2	Liderança e Relações Interpessoais	4
3	Nenhuma foi relevante Sem opinião	3

Mestrado em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	67	Inquéritos iniciados	49	Inquéritos concluídos	45	Inquéritos analisados	33
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	12	Porque estavam em mobilidade	2	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	6
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3.0%	21.2%	36.4%	30.3%	9.1%	3.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.0%	33.3%	36.4%	24.2%	3.0%	2.9
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	18.2%	54.5%	21.2%	6.1%	3.2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Neuropsicologia	18
2	Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente	3
3	Temas Aprofundados em Populações com Deficiência	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Temas Aprofundados de Psicopatologia	14
2	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo Formação Profissional e Organização do Trabalho	4
3	Nenhuma foi relevante	1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 10

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais	7
2	Foram todas relevantes	3
3	Dissertação	1

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Optativa:	5
2	Sem opinião	2
3	Atividade de Aprofundamento de Competências Profissionais Dissertação	1

Mestrado em

Treino de Alto Rendimento

Inscritos	89	Inquéritos iniciados	56	Inquéritos concluídos	46	Inquéritos analisados	39
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	7	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	3	Outro	4
---------------------------	---	------------------------------	--	--------------------------------------	---	-------	---

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	2.6%	21.1%	52.6%	23.7%	4.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.6%	12.8%	20.5%	41.0%	23.1%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.6%	2.6%	33.3%	35.9%	25.6%	3.8

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 17

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Função Neuromuscular	7
2	Foram todas relevantes	5
3	Biomecânica das Técnicas Desportivas Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória	2

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 17

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	8
2	Noções de Estatística	5
3	Sem opinião	2

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 16

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas relevantes	12
2	Dissertação	5
3	Nenhuma foi relevante	3

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 20

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Foram todas irrelevantes	11
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
3	Optativa - Sistema de Informação	2

Mestrado em Treino Desportivo

Inscritos	68	Inquéritos iniciados	39	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	24
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	8	Porque estavam em mobilidade		Porque não tinham horário compatível	4	Outro	4
---------------------------	----------	------------------------------	--	--------------------------------------	----------	-------	----------

1. Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	4.2%	25.0%	41.7%	20.8%	8.3%	3.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4.2%	16.7%	50.0%	20.8%	8.3%	3.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	8.3%	25.0%	41.7%	16.7%	8.3%	2.9

2. Unidades curriculares mais relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 15

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	10
2	Treino da Técnica e da Tática Desportivas	3
3	Formação Desportiva Medicina do Treino Desportivo	1

1. Unidades curriculares menos relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 6

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Formação Desportiva	10
2	Biomecânica das Técnicas Desportivas Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	2
3	Medicina do Treino Desportivo Psicologia do Treino Desportivo	1

2. Unidades curriculares mais relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estágio	7
2	Foram todas relevantes Optativa - Prescrição e Programação do Exercício Físico	1
3		

3. Unidades curriculares menos relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam -

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Erro Inquérito	
2		
3		