

## Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	<b>678</b>	Inquéritos iniciados	<b>478</b>	Inquéritos concluídos	<b>352</b>	Inquéritos analisados	<b>325</b>
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	------------

Não frequentaram as aulas	<b>27</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>18</b>	Outro	<b>9</b>
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.7%	6.5%	34.0%	42.1%	14.7%	<b>3.6</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.7%	11.7%	40.8%	35.3%	9.5%	<b>3.4</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.3%	9.0%	41.6%	37.8%	8.4%	<b>3.4</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 143**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Anatomofisiologia I	<b>55</b>
2	Didática das Atividades Desportivas I	<b>38</b>
3	Foram todas relevantes	<b>21</b>

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 143**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Sociologia, Antropologia e História do Desporto	<b>64</b>
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	<b>30</b>
3	Bioquímica	<b>21</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 141**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Fisiologia do Exercício	72
2	Foram todas relevantes	20
3	Didática das Atividades Desportivas III	18

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 140**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Estatística I	90
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	18
3	Atividade Física e Desportiva Adaptada	12

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES-9 | TD-66**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	ES - Prescrição do Exercício TD - Estágio em Treino Desportivo I	ES - 14 TD - 46
2	ES - Metodologia de Atividades de Fitness TD - Foram todas relevantes	ES - 4 TD - 8
3	ES - Foram todas relevantes TD - Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	ES - 1 TD - 4

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES-19 | TD-66**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	ES - Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde TD - Carreiras em Desporto	ES - 6 TD - 23
2	ES - Psicologia do Exercício TD - Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto	ES - 5 TD - 20
3	ES - Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II TD - Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes   Sem opinião	ES - 3 TD - 9

## Licenciatura em

## Dança

Inscritos	<b>63</b>	Inquéritos iniciados	<b>45</b>	Inquéritos concluídos	<b>32</b>	Inquéritos analisados	<b>28</b>
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	<b>4</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>1</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>2</b>	Outro	<b>1</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	14.3%	45.7%	37.1%	2.9%	<b>3.3</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.9%	11.4%	60.0%	22.9%	2.9%	<b>3.1</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.9%	11.4%	65.7%	17.1%	2.9%	<b>3.1</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Técnicas de Dança I	<b>11</b>
2	Práticas Somáticas e Técnicas Complementares   Foram todas relevantes   Sem opinião	<b>1</b>
3		

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	<b>9</b>
2	Anatomofisiologia I	<b>3</b>
3	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem   Práticas Somáticas e Técnicas Complementares	<b>1</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Dança Criativa	6
2	Produção de Eventos em Dança   Técnicas de Dança III   Sem opinião	1
3		

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	4
2	Biomecânica	3
3	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	1

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Oficina da Dança I   Foram todas relevantes	3
2	Práticas de Intervenção em Dança	2
3		

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 14**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Sem opinião	4
3	Dança e Inclusão	3

# Licenciatura em

## Gestão do Desporto

Inscritos	<b>142</b>	Inquéritos iniciados	<b>84</b>	Inquéritos concluídos	<b>64</b>	Inquéritos analisados	<b>50</b>
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	<b>14</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>6</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>8</b>	Outro	<b>0</b>
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	9.1%	43.6%	41.8%	5.5%	<b>3.4</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.8%	7.3%	40.0%	47.3%	3.6%	<b>3.4</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.6%	7.3%	50.9%	32.7%	5.5%	<b>3.3</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 23**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Introdução à Gestão	<b>17</b>
2	Foram todas relevantes	<b>3</b>
3	Biologia do Movimento Humano   Matemática I   Sem opinião	<b>1</b>

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Biologia do Movimento Humano	<b>6</b>
2	Filosofia do Corpo	<b>5</b>
3	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	<b>4</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Introdução à Economia	7
2	Contabilidade Geral   rganização do Desporto	6
3	Estatística I	3

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 23**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Estatística I   Sem opinião	5
3		

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Análise Financeira das Organizações Desportivas	5
2	Psicologia do Desporto e do Exercício   Foram todas relevantes	2
3		

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Psicologia do Desporto e do Exercício   Sistemas de Informação   Nenhuma foi irrelevante	3
2	Comportamento Organizacional   Fiscalidade   Sem opinião	1
3		

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	<b>167</b>	Inquéritos iniciados	<b>119</b>	Inquéritos concluídos	<b>93</b>	Inquéritos analisados	<b>89</b>
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	<b>4</b>	Porque estavam em mobilidade	<b>0</b>	Porque não tinham horário compatível	<b>4</b>	Outro	<b>0</b>
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

**Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):**

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	4.0%	29.0%	45.0%	22.0%	<b>3.9</b>
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.0%	8.0%	36.0%	46.0%	9.0%	<b>3.5</b>
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	1.0%	11.0%	33.0%	35.0%	20.0%	<b>3.6</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 48**

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Fundamentos de Psicomotricidade	<b>16</b>
2	Desenvolvimento Humano	<b>11</b>
3	Foram todas relevantes	<b>10</b>

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 48**

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Foram todas relevantes	<b>19</b>
2	Anatomofisiologia I	<b>11</b>
3	Fundamentos de Psicomotricidade   Ontogénese e Semiologia Psicomotora   Pedagogia Terapêutica	<b>4</b>

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 22**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Métodos e Instrumentos de Avaliação   Foram todas relevantes	8
2	Intervenção Precoce   Perturbações do Desenvolvimento	3
3		

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 22**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Fundamentos de Estatística	13
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5
3	Inovação e Empreendedorismo   Sem opinião	2

**Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 30**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular mais relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Atividades de Estágio I	21
2	Biomecânica Clínica   Foram todas relevantes	3
3	Intervenção Psicomotora II	1

**Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 30**

<b>Ordem</b>	<b>Unidade curricular menos relevante</b>	<b>N.º de alunos que escolheram</b>
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	9
2	Biomecânica Clínica   Desenvolvimento Curricular	7
3	Terapias Expressivas em Psicomotricidade	4