

Licenciatura em Ciências do Desporto

Inscritos	678	Inquéritos iniciados	478	Inquéritos concluídos	352	Inquéritos analisados	325
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	------------	-----------------------	------------

Não frequentaram as aulas	27	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	18	Outro	9
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	-----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.7%	6.5%	34.0%	42.1%	14.7%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.7%	11.7%	40.8%	35.3%	9.5%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.3%	9.0%	41.6%	37.8%	8.4%	3.4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 143

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Anatomofisiologia I	55
2	Didática das Atividades Desportivas I	38
3	Foram todas relevantes	21

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 143

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Sociologia, Antropologia e História do Desporto	64
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	30
3	Bioquímica	21

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 141

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Fisiologia do Exercício	72
2	Foram todas relevantes	20
3	Didática das Atividades Desportivas III	18

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 140

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estatística I	90
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	18
3	Atividade Física e Desportiva Adaptada	12

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES-9 | TD-66

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	ES - Prescrição do Exercício TD - Estágio em Treino Desportivo I	ES - 14 TD - 46
2	ES - Metodologia de Atividades de Fitness TD - Foram todas relevantes	ES - 4 TD - 8
3	ES - Foram todas relevantes TD - Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II	ES - 1 TD - 4

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - ES-19 | TD-66

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	ES - Gestão e Empreendedorismo em Exercício e Saúde TD - Carreiras em Desporto	ES - 6 TD - 23
2	ES - Psicologia do Exercício TD - Gestão e Empreendedorismo nas Organizações do Desporto	ES - 5 TD - 20
3	ES - Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas II TD - Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes Sem opinião	ES - 3 TD - 9

Licenciatura em

Dança

Inscritos	63	Inquéritos iniciados	45	Inquéritos concluídos	32	Inquéritos analisados	28
-----------	-----------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade	1	Porque não tinham horário compatível	2	Outro	1
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	14.3%	45.7%	37.1%	2.9%	3.3
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	2.9%	11.4%	60.0%	22.9%	2.9%	3.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2.9%	11.4%	65.7%	17.1%	2.9%	3.1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Técnicas de Dança I	11
2	Práticas Somáticas e Técnicas Complementares Foram todas relevantes Sem opinião	1
3		

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	9
2	Anatomofisiologia I	3
3	Análise do Processo de Ensino-Aprendizagem Práticas Somáticas e Técnicas Complementares	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Dança Criativa	6
2	Produção de Eventos em Dança Técnicas de Dança III Sem opinião	1
3		

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 9

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Desenvolvimento, Controlo Motor e Aprendizagem	4
2	Biomecânica	3
3	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	1

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Oficina da Dança I Foram todas relevantes	3
2	Práticas de Intervenção em Dança	2
3		

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 14

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Sem opinião	4
3	Dança e Inclusão	3

Licenciatura em

Gestão do Desporto

Inscritos	142	Inquéritos iniciados	84	Inquéritos concluídos	64	Inquéritos analisados	50
-----------	------------	----------------------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	14	Porque estavam em mobilidade	6	Porque não tinham horário compatível	8	Outro	0
---------------------------	-----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	9.1%	43.6%	41.8%	5.5%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.8%	7.3%	40.0%	47.3%	3.6%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3.6%	7.3%	50.9%	32.7%	5.5%	3.3

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 23

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Introdução à Gestão	17
2	Foram todas relevantes	3
3	Biologia do Movimento Humano Matemática I Sem opinião	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 22

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Biologia do Movimento Humano	6
2	Filosofia do Corpo	5
3	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 24

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Introdução à Economia	7
2	Contabilidade Geral rganização do Desporto	6
3	Estatística I	3

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 23

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	7
2	Estatística I Sem opinião	5
3		

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Análise Financeira das Organizações Desportivas	5
2	Psicologia do Desporto e do Exercício Foram todas relevantes	2
3		

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 12

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Psicologia do Desporto e do Exercício Sistemas de Informação Nenhuma foi irrelevante	3
2	Comportamento Organizacional Fiscalidade Sem opinião	1
3		

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora

Inscritos	167	Inquéritos iniciados	119	Inquéritos concluídos	93	Inquéritos analisados	89
-----------	------------	----------------------	------------	-----------------------	-----------	-----------------------	-----------

Não frequentaram as aulas	4	Porque estavam em mobilidade	0	Porque não tinham horário compatível	4	Outro	0
---------------------------	----------	------------------------------	----------	--------------------------------------	----------	-------	----------

Avaliação do semestre (de 1 “Muito insatisfatório” a 5 “Muito Bom”):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	4.0%	29.0%	45.0%	22.0%	3.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1.0%	8.0%	36.0%	46.0%	9.0%	3.5
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	1.0%	11.0%	33.0%	35.0%	20.0%	3.6

Unidades curriculares MAIS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 48

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular mais relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Fundamentos de Psicomotricidade	16
2	Desenvolvimento Humano	11
3	Foram todas relevantes	10

Unidades curriculares MENOS relevantes no 1.º ano: total de alunos que responderam - 48

<i>Ordem</i>	<i>Unidade curricular menos relevante</i>	<i>N.º de alunos que escolheram</i>
1	Foram todas relevantes	19
2	Anatomofisiologia I	11
3	Fundamentos de Psicomotricidade Ontogénese e Semiologia Psicomotora Pedagogia Terapêutica	4

Unidades curriculares MAIS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Métodos e Instrumentos de Avaliação Foram todas relevantes	8
2	Intervenção Precoce Perturbações do Desenvolvimento	3
3		

Unidades curriculares MENOS relevantes no 2.º ano: total de alunos que responderam - 22

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Fundamentos de Estatística	13
2	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	5
3	Inovação e Empreendedorismo Sem opinião	2

Unidades curriculares MAIS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 30

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Atividades de Estágio I	21
2	Biomecânica Clínica Foram todas relevantes	3
3	Intervenção Psicomotora II	1

Unidades curriculares MENOS relevantes no 3.º ano: total de alunos que responderam - 30

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Nenhuma foi irrelevante, foram todas importantes	9
2	Biomecânica Clínica Desenvolvimento Curricular	7
3	Terapias Expressivas em Psicomotricidade	4