

## Mestrado em

### Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

Inscritos	172	Inquéritos iniciados	103	Inquéritos concluídos	92	Inquéritos analisados	91
-----------	-----	----------------------	-----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em tese	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

#### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.2%	12.1%	40.7%	35.2%	9.9%	3.4
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7.7%	28.6%	38.5%	18.7%	6.6%	2.9
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	5.5%	20.9%	39.6%	26.4%	7.7%	3.1

#### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Ensino da Educação Física I	38
2	Estágio Pedagógico	18
3	Investigação Educacional	3
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	20

#### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Inovação e Tecnologia em Educação Física	18
2	Investigação Educacional	12
3	Formação e Identidade Profissional em Educação Física	9
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	38

# Mestrado em Ergonomia

Inscritos	18	Inquéritos iniciados	6	Inquéritos concluídos	5	Inquéritos analisados	6
-----------	----	----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em tese	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

## 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0.0%	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%	4.0
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0.0%	16.7%	33.3%	16.7%	33.3%	3.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0.0%	16.7%	33.3%	16.7%	33.3%	3.7

## 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Análise Ergonómica de Sistemas Complexos   Fiabilidade Humana   Gestão da Prevenção   Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia	1
2		
3		
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	2

## 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Planeamento e Gestão de Projectos	2
2	Formação Profissional	1
3		
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	3

# Mestrado em

## Exercício e Saúde

Inscritos	112	Inquéritos iniciados	70	Inquéritos concluídos	68	Inquéritos analisados	59
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em tese	1	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	1.7%	8.6%	31.0%	44.8%	13.8%	3.6
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.4%	12.1%	37.9%	34.5%	12.1%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	1.7%	10.3%	43.1%	32.8%	12.1%	3.4

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Função Neuromuscular   Reabilitação Cardíaca	12
2	Fisiologia Clínica do Exercício	8
3	Estágio	4
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	15

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Modificação Comportamental em Saúde	10
2	Nutrição, Exercício e Saúde	7
3	Metabolismo Energético e Função Cárdio-Respiratória	5
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	22

# Mestrado em

## Gestão do Desporto

Inscritos	128	Inquéritos iniciados	62	Inquéritos concluídos	58	Inquéritos analisados	47
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em tese	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	2.1%	10.6%	36.2%	34.0%	17.0%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4.3%	10.6%	38.3%	38.3%	8.5%	3.4
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	4.3%	21.3%	38.3%	27.7%	8.5%	3.1

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Marketing do Desporto	17
2	Olimpismo e Jogos Olímpicos	5
3	Desporto, Ambiente e Turismo   Finanças das Organizações de Desporto   Media Digital e Gestão do Desporto   Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	3
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	9

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Estrutura e Dinâmica das Organizações de Desporto	8
2	Cultura, Corpo e Desporto   Empreendedorismo no Desporto   Media Digital e Gestão do Desporto   Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	5
3	Liderança e Relações Interpessoais	4
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	9

# Mestrado em

## Reabilitação Psicomotora

Inscritos	80	Inquéritos iniciados	48	Inquéritos concluídos	45	Inquéritos analisados	41
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em tese	1	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	4.9%	17.1%	41.5%	24.4%	12.2%	3.2
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	12.2%	29.3%	39.0%	19.5%	0.0%	2.7
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	19.5%	29.3%	22.0%	26.8%	2.4%	2.6

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Metodologia da Investigação Científica em Gestão do Desporto	9
2	Temas Aprofundados em Populações com Deficiência	6
3	Neuropsicologia	5
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	9

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	11
2	Liderança e Relações Interpessoais	8
3	Formação Profissional e Organização do Trabalho	7
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	8

# Mestrado em

## Treino de Alto Rendimento

Inscritos	121	Inquéritos iniciados	64	Inquéritos concluídos	58	Inquéritos analisados	52
-----------	-----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	1	Porque estavam em tese	1	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	7.7%	9.6%	26.9%	40.4%	15.4%	3.5
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7.7%	15.4%	38.5%	32.7%	5.8%	3.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	7.7%	13.5%	44.2%	32.7%	1.9%	3.1

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Função Neuromuscular	13
2	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I	8
3	Biomecânica das Técnicas Desportivas	4
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	19

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo	12
2	Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I	10
3	Noções de Estatística	4
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	21

# Mestrado em

## Treino Desportivo

Inscritos	85	Inquéritos iniciados	47	Inquéritos concluídos	43	Inquéritos analisados	30
-----------	----	----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----

Não frequentaram as aulas	0	Porque estavam em tese	0	Porque não tinham horário compatível	0	Outro	0
---------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------------	---	-------	---

### 1. Avaliação do semestre (de 1 "Muito insatisfatório" a 5 "Muito Bom"):

	Muito insatisfatório	Insatisfatório	Satisfatório	Bom	Muito Bom	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	6.7%	20.0%	46.7%	26.7%	0.0%	2.9
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3.3%	13.3%	56.7%	26.7%	0.0%	3.1
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	10.0%	16.7%	53.3%	20.0%	0.0%	2.8

### 2. Unidades curriculares mais relevantes

Ordem	Unidade curricular mais relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	5
2	Estágio   Função Neuromuscular   Treino da Técnica e da Tática Desportivas	3
3	Biomecânica das Técnicas Desportivas	2
na	"Sem escolha" ou "Todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	9

### 3. Unidades curriculares menos relevantes

Ordem	Unidade curricular menos relevante	N.º de alunos que escolheram
1	Biomecânica das Técnicas Desportivas   Liderança e Relações Interpessoais	5
2	Desporto, Ambiente e Turismo   Treino da Técnica e da Tática Desportivas	2
3	Formação Desportiva   Media Digital e Gestão do Desporto   Medicina do Treino Desportivo   Treino e Avaliação das Qualidades Físicas   Treino do Jovem Atleta	1
na	"Sem escolha" ou "Nenhuma, foram todas relevantes" ou "Escolha de UC de outro semestre"	11