

# INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Dados Globais do Semestre

**2015/2016**  
(2º Semestre)

No quadro, que se segue, são apresentadas a taxas de respostas aos inquéritos no semestre e ano relativo a este inquérito. As taxas de respostas aqui apresentadas são a razão entre o número de inquéritos respondidos e o número de alunos avaliados pelos docentes.

<b>Cursos</b>	<b>1º ano</b>	<b>2º ano</b>	<b>3º ano</b>	<b>Total</b>
Licenciatura em Ciências do Desporto	37,7%	37,4%	35,9%	37,1%
Licenciatura em Dança	38,1%	50,5%	50,0%	45,7%
Licenciatura em Ergonomia	20,4%	63,6%	22,0%	34,0%
Licenciatura em Gestão do Desporto	24,0%	9,0%	9,9%	16,2%
Licenciatura em Reabilitação Psicomotora	22,4%	37,1%	28,6%	28,2%
<b>Totais</b>	<b>31,6%</b>	<b>35,6%</b>	<b>31,7%</b>	<b>32,8%</b>
Mestrado em Ergonomia	42,3%			42,3%
Mestrado em Exercício e Saúde	28,6%			28,6%
Mestrado em Gestão do Desporto	10,8%			10,8%
Mestrado em Reabilitação Psicomotora	40,8%			40,8%
Mestrado em Treino de Alto Rendimento	11,3%			11,3%
Mestrado em Treino Desportivo	27,6%			27,6%
Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	32,6%	17,5%		30,5%
<b>Totais</b>	<b>28,0%</b>	<b>17,5%</b>		<b>27,6%</b>
<b>Total Global</b>	<b>30,2%</b>	<b>35,1%</b>	<b>31,7%</b>	<b>31,7%</b>

De seguida apresentamos os dados relativos às questões sobre a avaliação do semestre organizadas por curso e por ano.

## Licenciatura em Ciências do Desporto (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 94

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **1576**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **1132**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **427**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **27,1%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **37,7%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	6,4%	27,7%	58,5%	7,4%	2,67
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	1,1%	20,2%	45,7%	29,8%	3,2%	2,14
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	1,1%	11,7%	54,3%	31,9%	1,1%	2,20

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	39,4%
Anatomofisiologia II	34,0%
Prevenção, Segurança e Emergência	12,8%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Análise Sócio-Histórica da Educação	66,0%
Estatística I	27,7%
Anatomofisiologia II	2,1%

## Licenciatura em Ciências do Desporto (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 48

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **850**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **733**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **274**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **32,2%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **37,4%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	6,3%	22,9%	58,3%	12,5%	2,77
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	12,5%	35,4%	43,8%	8,3%	2,48
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	10,4%	39,6%	43,8%	6,3%	2,46

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Cinesiologia	43,8%
Pedagogia das Atividades Físicas e Desportivas	37,5%
Didática das Atividades Físicas e Desportivas IV	10,4%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

História do Desporto	60,4%
Promoção da Saúde	14,6%
Desenvolvimento Motor	10,4%

## Licenciatura em Ciências do Desporto (3º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 44

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **813**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **714**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **256**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **31,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **35,9%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	22,7%	65,9%	11,4%	2,89
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	13,6%	31,8%	47,7%	6,8%	2,48
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	2,3%	18,2%	43,2%	36,4%	0,0%	2,14

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Atividades de Estágio em Exercício e Saúde	29,5%
Estágio em Treino Desportivo II	25,0%
Prescrição do Exercício	18,2%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Atividade Motora Adaptada	75,0%
Nutrição, Obesidade e Controlo do Peso	6,8%
Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	6,8%

## Licenciatura em Dança (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 14

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **115**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **97**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **37**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **32,2%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **38,1%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	21,4%	71,4%	7,1%	2,86
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	0,0%	2,36
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	64,3%	35,7%	0,0%	2,36

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Técnica de Dança Teatral II	57,1%
Sistemática e Análise do Movimento	21,4%
Anatomofisiologia II	14,3%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Cin antropometria	57,1%
Anatomofisiologia II	28,6%
Sistemática e Análise do Movimento	7,1%

## Licenciatura em Dança (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 8

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **106**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **99**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **50**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **47,2%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **50,5%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%	0,0%	2,88
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%	0,0%	2,38
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Técnica de Dança Teatral IV	37,5%
Cinesiologia	37,5%
Práticas de Expressão e Comunicação II	12,5%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Desenvolvimento Motor	75,0%
Psicossociologia da Arte e da Dança	25,0%
	0,0%

## Licenciatura em Dança (3º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 4

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **68**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **62**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **31**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **45,6%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **50,0%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%	3,25
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	2,00
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	25,0%	50,0%	25,0%	0,0%	2,00

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Metodologia do Ensino da Dança	75,0%
Dança e Animação Sócio-Cultural	25,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Introdução à Critica de Dança	100,0%
	0,0%
	0,0%



## Licenciatura em Ergonomia (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 10

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **157**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **108**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **22**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **14,0%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **20,4%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	30,0%	60,0%	10,0%	2,80
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%	0,0%	2,30

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Anatomofisiologia II	50,0%
Psicossociologia do Trabalho	30,0%
Sistemática da Ergonomia	10,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Matemática II	50,0%
Anatomofisiologia II	30,0%
Psicossociologia do Trabalho	10,0%

## Licenciatura em Ergonomia (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 7

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **70**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **66**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **42**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **60,0%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **63,6%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%	3,14
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	14,3%	14,3%	42,9%	14,3%	14,3%	2,00
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	0,0%	2,43

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Higiene e Segurança no Trabalho I	71,4%
Simulação Numérica	14,3%
Biomecânica Ocupacional	14,3%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Modelos e Estratégias de Formação	71,4%
Psicologia Ergonómica	14,3%
Higiene e Segurança no Trabalho I	14,3%

## Licenciatura em Ergonomia (3º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 2

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **41**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **41**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **9**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **22,0%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **22,0%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	3,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Estágio e Projeto II	50,0%
Design de Sistemas de Informação	50,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Ergonomia e Desenvolvimento Profissional	50,0%
Design de Sistemas de Informação	50,0%
	0,0%

## Licenciatura em Gestão do Desporto (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 27

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **463**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **279**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **67**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **14,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **24,0%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	3,7%	33,3%	55,6%	7,4%	2,67
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	7,4%	55,6%	33,3%	3,7%	2,33
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	18,5%	37,0%	40,7%	3,7%	2,30

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Atividades Desportivas II	44,4%
Cálculo e Instrumentos Financeiros	37,0%
Matemática II	7,4%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Anatomofisiologia II	48,1%
Desporto e Desenvolvimento	29,6%
Matemática II	14,8%

## Licenciatura em Gestão do Desporto (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 13

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **308**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **189**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **17**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **5,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **9,0%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%	2,62
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	7,7%	53,8%	30,8%	7,7%	2,38
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	7,7%	61,5%	23,1%	7,7%	2,31

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Recursos Humanos	38,5%
Contabilidade Analítica	23,1%
Introdução à Economia	15,4%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Contabilidade Analítica	46,2%
Estatística II	30,8%
Recursos Humanos	23,1%

## Licenciatura em Gestão do Desporto (3º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 6

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **160**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **131**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **13**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **8,1%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **9,9%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	16,7%	33,3%	33,3%	16,7%	2,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	16,7%	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	1,17
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	33,3%	50,0%	16,7%	0,0%	1,83

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Comportamento Organizacional	33,3%
Gestão Financeira	33,3%
Fiscalidade	33,3%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Gestão de Equipamentos Desportivos	50,0%
Comportamento Organizacional	33,3%
Sistemas de Informação	16,7%

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 27

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **587**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **460**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **103**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **17,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **22,4%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	33,3%	51,9%	14,8%	2,81
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7,4%	11,1%	48,1%	33,3%	0,0%	2,07
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	3,7%	3,7%	37,0%	55,6%	0,0%	2,44

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Observação do Desenvolvimento Infantil	44,4%
Desenvolvimento Motor	18,5%
Ontogénese e Psicomotricidade	14,8%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Estatística I	55,6%
Anatomofisiologia II	18,5%
Cin antropometria	18,5%

## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 17

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **353**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **291**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **108**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **30,6%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **37,1%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	11,8%	64,7%	23,5%	3,12
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	11,8%	29,4%	29,4%	29,4%	0,0%	1,76
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	17,6%	29,4%	52,9%	0,0%	2,35

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Perturbações do Desenvolvimento II	29,4%
Métodos e Instrumentos de Avaliação	29,4%
Observação Psicomotora	23,5%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Fisiologia do Movimento Humano	76,5%
Cinesiologia	17,6%
Desenvolvimento Curricular	5,9%



## Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (3º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 13

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **275**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **269**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **77**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **28,0%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **28,6%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	23,1%	46,2%	30,8%	3,08
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7,7%	7,7%	23,1%	53,8%	7,7%	2,46
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	7,7%	23,1%	53,8%	15,4%	2,77

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Atividades de Estágio II	100,0%
	0,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Psicoterapia	38,5%
Modelos de Intervenção Familiar	38,5%
Reabilitação e Ética	15,4%

## Mestrado em Ergonomia (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 9

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **80**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **71**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **30**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **37,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **42,3%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	66,7%	11,1%	22,2%	2,56
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	44,4%	44,4%	11,1%	2,67
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	55,6%	11,1%	33,3%	2,78

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Pesquisa com Utilizadores	22,2%
Design de Interfaces	22,2%
Epidemiologia em Ergonomia	22,2%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Ergonomia na Organização do Trabalho	44,4%
Usabilidade de Sistemas de Informação	22,2%
Gestão de Riscos Ocupacionais	11,1%

## Mestrado em Exercício e Saúde (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 12

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **313**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **245**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **70**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **22,4%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **28,6%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	8,3%	0,0%	33,3%	33,3%	25,0%	2,67
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%	0,0%	2,17
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	8,3%	50,0%	33,3%	8,3%	2,42

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Composição Corporal Funcional e Regulação Energética	50,0%
Exercício e Doenças Crónicas	41,7%
Análise Estatística	8,3%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Metodologia da Investigação Científica	50,0%
Análise Estatística	33,3%
Mulher e Exercício	8,3%

## Mestrado em Gestão do Desporto (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 4

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **271**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **222**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **24**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **8,9%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **10,8%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	2,50

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Direito do Desporto	75,0%
Gestão de Eventos de Desporto	25,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Espaços e Instalações de Desporto	100,0%
	0,0%
	0,0%

## Mestrado em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 18

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **333**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **294**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **120**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **36,0%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **40,8%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	5,6%	38,9%	33,3%	22,2%	0,0%	1,72
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	11,1%	27,8%	38,9%	22,2%	0,0%	1,72
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	11,1%	27,8%	55,6%	5,6%	0,0%	1,56

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Avaliação e Intervenção em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	55,6%
Estatística	33,3%
Temas Aprofundados em Perturbações do Desenvolvimento e da Aprendizagem	5,6%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano	55,6%
Programas de Intervenção Precoce	11,1%
Inclusão Socioeducativa	11,1%

## Mestrado em Treino de Alto Rendimento (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 1

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **140**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **71**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **8**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **5,7%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **11,3%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	3,00
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	4,00

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Desenvolvimento das Qualidades Físicas	100,0%
	0,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Psicologia do Treino	100,0%
	0,0%
	0,0%

## Mestrado em Treino Desportivo (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 8

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **233**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **163**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **45**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **19,3%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **27,6%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	12,5%	0,0%	87,5%	0,0%	0,0%	1,75
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	12,5%	12,5%	50,0%	25,0%	0,0%	1,88
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	12,5%	50,0%	25,0%	12,5%	0,0%	1,38

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Metodologia do Treino Específica	71,4%
Periodização e Carga de Treino	28,6%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Treino Desportivo em Pessoas com Deficiência	71,4%
Análise Estatística	14,3%
Optativa II	14,3%

## Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (1º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 13

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **264**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **239**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **78**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **29,5%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **32,6%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	7,7%	0,0%	7,7%	38,5%	46,2%	3,15
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7,7%	0,0%	46,2%	38,5%	7,7%	2,38
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	7,7%	7,7%	15,4%	46,2%	23,1%	2,69

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Ensino da Educação Física II	76,9%
Avaliação Educacional	23,1%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Gestão e Cultura Organizacional Escolar	90,9%
Avaliação Educacional	9,1%
	0,0%



## Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2º Ano)

Nº de indivíduos que responderam à apreciação do semestre: 7

Número de inscrições totais às unidades curriculares do curso: **41**  
 Número de total de alunos avaliados às unidades curriculares do curso: **40**  
 Número de inquéritos respondidos às unidades curriculares do curso: **7**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de inscrições: **17,1%**  
 Percentagem de inquéritos respondidos relativamente ao numero de alunos avaliados: **17,5%**

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%	0,0%	2,29
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%	0,0%	2,29
De que forma classifica a articulação entre as várias disciplinas lecionadas no semestre	14,3%	0,0%	57,1%	28,6%	0,0%	2,00

### Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Educação e Promoção da Saúde na Escola	100,0%
	0,0%
	0,0%

### Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Educação e Promoção da Saúde na Escola	100,0%
	0,0%
	0,0%