

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Dados globais do semestre

2014/2015
(1 Semestre)

Nas tabelas seguintes apresentados os dados referentes às taxas de resposta dos estudantes aos inquéritos pedagógicos em cada curso.

São apresentadas duas taxas de respostas diferenciadas. A primeira (% inq. Inscritos) apresenta a razão entre o número de inquéritos respondidos e o número de alunos inscritos nas diferentes disciplinas de cada curso. A segunda taxa (% inq. Avaliados) é referente à razão entre o número de inquéritos respondidos e o número de alunos avaliados pelos docentes.

Tabela 1 – Taxa de respostas aos cursos de primeiro ciclo

| 1º Ciclo | Ano | Inscrições nas disciplinas | Avaliados nas disciplinas | Inqueritos respondidos | % inq. Inscritos | % inq. Avaliados |
|--|------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Licenciatura em Ciências do Desporto | 1 | 1525 | 1274 | 414 | 27,1% | 32,5% |
| | 2 | 1129 | 992 | 279 | 24,7% | 28,1% |
| | 3 | 911 | 774 | 173 | 19,0% | 22,4% |
| | | 3565 | 3040 | 866 | 24,3% | 28,5% |
| Licenciatura em Dança | 1 | 175 | 145 | 80 | 45,7% | 55,2% |
| | 2 | 115 | 99 | 41 | 35,7% | 41,4% |
| | 3 | 55 | 53 | 12 | 21,8% | 22,6% |
| | | 345 | 297 | 133 | 38,6% | 44,8% |
| Licenciatura em Ergonomia | 1 | 166 | 130 | 37 | 22,3% | 28,5% |
| | 2 | 47 | 44 | 7 | 14,9% | 15,9% |
| | 3 | 41 | 36 | 20 | 48,8% | 55,6% |
| | | 254 | 210 | 64 | 25,2% | 30,5% |
| Licenciatura em Gestão do Desporto | 1 | 434 | 360 | 65 | 15,0% | 18,1% |
| | 2 | 252 | 229 | 22 | 8,7% | 9,6% |
| | 3 | 141 | 127 | 28 | 19,9% | 22,0% |
| | | 827 | 716 | 115 | 13,9% | 16,1% |
| Licenciatura Reabilitação Psicomotora | 1 | 697 | 575 | 166 | 23,8% | 28,9% |
| | 2 | 355 | 341 | 116 | 32,7% | 34,0% |
| | 3 | 332 | 324 | 118 | 35,5% | 36,4% |
| | | 1384 | 1240 | 400 | 28,9% | 32,3% |
| TOTAL 1º Ciclo | | 6375 | 5503 | 1578 | 24,8% | 28,7% |

Tabela 2 – Taxa de respostas aos cursos de segundo ciclo

| 2º Ciclo | Ano | Inscrições nas disciplinas | Avaliados nas disciplinas | Inqueritos respondidos | % inq. Inscritos | % inq. Avaliados |
|---|-----|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| Mestrado em Educação Especial | 1 | 50 | 13 | 10 | 20,0% | 76,9% |
| Mestrado em Ergonomia | 1 | 45 | 19 | 14 | 31,1% | 73,7% |
| Mestrado em Exercício e Saúde | 1 | 295 | 247 | 71 | 24,1% | 28,7% |
| | 2 | 70 | 67 | 20 | 28,6% | 29,9% |
| | | 365 | 314 | 91 | 24,9% | 29,0% |
| Mestrado em Gestão do Desporto | 1 | 228 | 207 | 50 | 21,9% | 24,2% |
| Mestrado em Reabilitação Psicomotora | 1 | 331 | 316 | 51 | 15,4% | 16,1% |
| Mestrado em Treino de Alto Rendimento | 1 | 175 | 118 | 27 | 15,4% | 22,9% |
| Mestrado em Treino Desportivo | 1 | 282 | 237 | 57 | 20,2% | 24,1% |
| | 2 | 69 | 47 | 7 | 10,1% | 14,9% |
| | | 351 | 284 | 64 | 18,2% | 22,5% |
| Mestrado no Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário | 1 | 237 | 218 | 85 | 35,9% | 39,0% |
| | 2 | 62 | 61 | 21 | 33,9% | 34,4% |
| | | 299 | 279 | 106 | 35,5% | 38,0% |
| TOTAL 2º Ciclo | | 1844 | 1550 | 413 | 22,4% | 26,6% |

Tabela 3 – Outras taxas de respostas e totais global

| Outros | Ano | Inscrições nas disciplinas | Avaliados nas disciplinas | Inqueritos respondidos | % inq. Inscritos | % inq. Avaliados |
|----------------------|-----|----------------------------|---------------------------|------------------------|------------------|------------------|
| Sócrates/Erasmus | 1 | 80 | 79 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| | 2 | 170 | 169 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| | 3 | 77 | 66 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| | | 327 | 314 | 0 | 0,0% | 0,0% |
| Disciplinas Isoladas | 1 | 21 | 17 | 4 | 19,0% | 23,5% |
| Grande Total | | 8567 | 7384 | 1995 | 23,3% | 27,0% |

Quando os alunos foram questionados com a seguinte questão: “**Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas destes e de outros semestres?**”. As percentagens de respostas foram as seguintes: **Não**: 81,6% e **Sim**: 18,4%

Os inquiridos que responderam que **sim** assinalaram as seguintes unidades curriculares que segundo eles tinham sobreposições de conteúdos:

| Unidade Curricular | % (Respostas relativas aos alunos que responderam sim) |
|--|---|
| Anatomofisiologia I | 28,9% |
| Anatomofisiologia II | 23,7% |
| Fisiologia do Exercício | 18,4% |
| Bioquímica | 17,1% |
| Atividade Física e Saúde Pública | 15,8% |
| Nutrição e Atividade Física | 14,5% |
| Cin antropometria | 13,2% |
| Estatística I | 9,2% |
| Cinesiologia | 7,9% |
| Biomecânica | 6,6% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 5,3% |
| Controlo Motor e Aprendizagem | 5,3% |
| Didática das Atividades Físicas e Desportivas I | 5,3% |
| Introdução ao Desenvolvimento Humano | 5,3% |
| Matemática | 5,3% |
| Ontogénese e Psicomotricidade | 5,3% |
| Psicofisiologia | 5,3% |
| Psicopedagogia | 5,3% |
| Técnica de Dança Teatral II | 5,3% |
| Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar | 3,9% |
| Avaliação em Educação Física e Desporto | 3,9% |
| Didática das Atividades Físicas e Desportivas II | 3,9% |
| Ensino da Educação Física I | 3,9% |
| Ensino da Educação Física II | 3,9% |
| Estatística II | 3,9% |
| Estratégias de Inclusão em Educação Física | 3,9% |
| Fundamentos da Psicomotricidade | 3,9% |
| Introdução à Bioquímica | 3,9% |
| Técnica de Dança Teatral I | 3,9% |
| Antropologia e História do Corpo | 2,6% |
| Aptidão Física no Jovem | 2,6% |
| Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto | 2,6% |
| Ensino e Treino do Desporto Escolar | 2,6% |
| Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto | 2,6% |
| Exercício na Saúde e Doença | 2,6% |

| Unidade Curricular | % (Respostas relativas aos alunos que responderam sim) |
|--|---|
| Fatores Humanos e Desempenho | 2,6% |
| Fisiologia do Trabalho | 2,6% |
| Formação de Professores | 2,6% |
| Gestão e Cultura Organizacional Escolar | 2,6% |
| Introdução à Ergonomia | 2,6% |
| Matemática I | 2,6% |
| Matemática II | 2,6% |
| Práticas de Expressão e Comunicação I | 2,6% |
| Prescrição do Exercício | 2,6% |
| Prevenção, Segurança e Emergência | 2,6% |
| Psicologia Cognitiva | 2,6% |
| Psicossociologia do Trabalho | 2,6% |
| Sistemática da Ergonomia | 2,6% |
| Técnica de Dança Social I | 2,6% |
| Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física | 2,6% |
| Teoria e Metodologia do Treino Desportivo | 2,6% |
| Análise da Capacidade de Trabalho | 1,3% |
| Análise Financeira das Organizações Desportivas | 1,3% |
| Avaliação e Gestão de Projetos | 1,3% |
| Avaliação Educacional | 1,3% |
| Cálculo e Instrumentos Financeiros | 1,3% |
| Contabilidade Analítica | 1,3% |
| Contabilidade Geral | 1,3% |
| Currículos e Metodologias Habilitativas | 1,3% |
| Dança e Tecnologias Multimédia | 1,3% |
| Desenvolvimento Motor | 1,3% |
| Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar | 1,3% |
| Fisiologia do Movimento Humano | 1,3% |
| Fundamentos de Expressão e Comunicação | 1,3% |
| História do Desporto | 1,3% |
| Introdução à Gestão | 1,3% |
| Organização do Desporto | 1,3% |
| Práticas de Expressão e Comunicação II | 1,3% |
| Promoção da Saúde | 1,3% |
| Psicologia do Exercício | 1,3% |
| Sistemática e Análise do Movimento | 1,3% |
| Técnica de Dança Social II | 1,3% |
| Técnica de Dança Teatral III | 1,3% |
| Técnica de Dança Teatral IV | 1,3% |

De seguida apresentamos os dados relativos às questões sobre a avaliação do semestre organizadas por curso e por ano.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 79

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 5,06% | 22,78% | 60,76% | 11,39% | 2,78 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 10,13% | 41,77% | 45,57% | 2,53% | 2,41 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 12,66% | 34,18% | 48,10% | 5,06% | 2,46 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Didática das Atividades Físicas e Desportivas I | 41,77% |
| Anatomofisiologia I | 41,77% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 12,66% |
| Atividade Física e Saúde Pública | 2,53% |
| Matemática | 1,27% |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Antropologia e História do Corpo | 68,35% |
| Matemática | 26,58% |
| Bioquímica | 2,53% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 1,27% |
| Atividade Física e Saúde Pública | 1,27% |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 12,66% Não: 87,34%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

As matérias lecionadas neste semestre foram muito interessantes. Gostei muito dos conteúdos abordados!; De certeza que não fui o único este semestre ou em anos anteriores a colocar Antropologia e História do Corpo como a disciplina dispensável para o currículo escolar.; Deveriam pensar na carga horária e na exigência que dão aos alunos. Penso que deveriam dar mais valor a atletas de alto-rendimento, porque não são alunos iguais aos outros. Os professores deveriam ser mais acessíveis e compreensivos nesse aspecto, não dificultando a vida aos alunos. A questão das faltas não deveria de existir muito menos, influenciar na avaliação. Deveriam ter em consideração à carga e exigência prática tendo em atenção os períodos de avaliação. ; Em avaliação contínua não se devia usar a 1ª época de exames. Os dias de exame para cada disciplina na época de exames devia de ser mais espaçado de modo que não calhe 4 exames em 5 dias que foi o que aconteceu no 1º semestre. 2 exames ou 3 exames por semana é razoável; Em termos da disciplina Actividade Fisica e Saude Publica há conceitos

que o professor supõe que saibamos mas só aprendemos no 2º semestre, por exemplo, em Anatomofisiologia II.; Já foram descritos ao longo do questionário.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 52

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 3,85% | 3,85% | 11,54% | 51,92% | 28,85% | 2,98 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 3,85% | 5,77% | 36,54% | 48,08% | 5,77% | 2,46 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 5,77% | 1,92% | 38,46% | 46,15% | 7,69% | 2,48 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Fisiologia do Exercício | 30,77% |
| Didática das Atividades Físicas e Desportivas III | 30,77% |
| Biomecânica | 23,08% |
| Controlo Motor e Aprendizagem | 11,54% |
| Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas | 3,85% |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--|--------|
| Estatística II | 38,46% |
| Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas | 28,85% |
| Sociologia do Desporto | 26,92% |
| Controlo Motor e Aprendizagem | 5,77% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 23,08% Não: 76,92%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Acho que as avaliações devam ser compostas por mais que um teste ao longo do semestre para não sobrecarregar muito no fim com exames uns atrás dos outros.; Dar mais relevância e interesse à disciplina Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas, pois poderá ser útil para a formação profissional, no entanto, os professores submetidos não corresponderam à expectativa da disciplina. Os critérios de avaliação de Estatística II poderiam ser diferentes, com a realização de dois testes durante o semestre (como é realizado na disciplina Biomecânica), o que iria aumentar o interesse e o conhecimento dos conteúdos da disciplina.; Não existem inqueritos para a disciplina de Exercício na Saúde e na Doença?? Esse eu queria responder!; Os horários da cadeira de didática serem alterados para mais cedo; Penso que para os alunos repetentes poderia haver compatibilidade horária entre as cadeiras de 1º ano e 2º. Visto que tenho dificuldades em algumas e não posso assistir às aulas por incompatibilidade horária.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 26

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 7,69% | 3,85% | 11,54% | 65,38% | 11,54% | 2,69 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 7,69% | 15,38% | 30,77% | 46,15% | 0,00% | 2,15 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 7,69% | 11,54% | 50,00% | 30,77% | 0,00% | 2,04 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Teoria e Metodologia do Treino Desportivo | 46,15% |
| Metodologia das Atividades Físicas | 19,23% |
| Estágio em Treino Desportivo I | 15,38% |
| Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva | 11,54% |
| Fisiologia do Treino Desportivo | 7,69% |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--|--------|
| Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto | 80,77% |
| Aptidão Física no Jovem | 11,54% |
| Psicologia do Exercício | 3,85% |
| Estágio em Treino Desportivo I | 3,85% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 19,23% Não: 80,77%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 16

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 6,25% | 12,50% | 68,75% | 12,50% | 2,88 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 43,75% | 56,25% | 0,00% | 2,56 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 6,25% | 25,00% | 56,25% | 12,50% | 2,75 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Técnica de Dança Teatral I | 50,00% |
| Anatomofisiologia I | 18,75% |
| Técnicas Corporais de Bem Estar | 12,50% |
| Técnica de Dança Social I | 6,25% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 6,25% |
| História da Dança | 6,25% |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Dança e Tecnologias Multimédia | 68,75% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 12,50% |
| Anatomofisiologia I | 6,25% |
| Técnicas Corporais de Bem Estar | 6,25% |
| História da Dança | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 18,75% Não: 81,25%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 12,50% | 0,00% | 12,50% | 25,00% | 50,00% | 3,00 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 25,00% | 62,50% | 12,50% | 2,88 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 25,00% | 62,50% | 12,50% | 2,88 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|------------------------------|---------|
| Técnica de Dança Teatral III | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-------------------------------|--------|
| Controlo Motor e Aprendizagem | 62,50% |
| Fisiologia do Exercício | 25,00% |
| Composição Coreográfica | 12,50% |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 37,50% Não: 62,50%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 2,50 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 2,00 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|--------------------|--------|
| Oficina da Dança I | 50,00% |
| Dança e Inclusão | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|------------------------------|--------|
| Gestão de Projetos em Dança | 50,00% |
| Estética e Filosofia da Arte | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 7

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 14,29% | 57,14% | 28,57% | 3,14 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 71,43% | 28,57% | 0,00% | 2,29 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 71,43% | 28,57% | 0,00% | 2,29 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|------------------------|--------|
| Introdução à Ergonomia | 57,14% |
| Anatomofisiologia I | 42,86% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-------------|--------|
| Bioquímica | 57,14% |
| Programação | 42,86% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 28,57% Não: 71,43%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 3,00 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 2,00 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|--------------------------------|---------|
| Análise Ergonómica do Trabalho | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-------------------------------|--------|
| Estatística II | 50,00% |
| Controlo Motor e Aprendizagem | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 100,00% Não: 0,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 83,33% | 16,67% | 3,17 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 2,67 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 16,67% | 16,67% | 66,67% | 0,00% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|------------------------------------|--------|
| Higiene e Segurança no Trabalho II | 33,33% |
| Estágio e Projeto I | 33,33% |
| Análise da Capacidade de Trabalho | 16,67% |
| Ergonomia do Produto | 16,67% |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Fatores Humanos e Desempenho | 66,67% |
| Análise da Capacidade de Trabalho | 33,33% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Gestão do Desporto (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 22

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 13,64% | 40,91% | 45,45% | 0,00% | 2,32 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 4,55% | 4,55% | 59,09% | 27,27% | 4,55% | 2,23 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 31,82% | 50,00% | 13,64% | 4,55% | 1,91 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---------------------------|--------|
| Introdução à Gestão | 77,27% |
| Anatomofisiologia I | 9,09% |
| Tecnologias de Informação | 9,09% |
| Matemática I | 4,55% |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|----------------------------------|--------|
| Atividade Física e Saúde Pública | 40,91% |
| Anatomofisiologia I | 27,27% |
| Matemática I | 27,27% |
| Atividades Desportivas I | 4,55% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Algumas disciplinas preparam pouco os alunos para a sua futura prática profissional; O horário de segunda feira é muito pesado

Licenciatura em Gestão do Desporto (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 10,00% | 60,00% | 20,00% | 10,00% | 2,30 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 2,20 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% | 0,00% | 1,80 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-------------------------|--------|
| Organização do Desporto | 90,00% |
| Contabilidade Geral | 10,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Sociologia do Desporto e das Organizações | 40,00% |
| Fisiologia do Exercício | 40,00% |
| Estatística I | 20,00% |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 20,00% Não: 80,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Gestão do Desporto (3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 12,50% | 37,50% | 37,50% | 12,50% | 2,50 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 12,50% | 50,00% | 37,50% | 0,00% | 2,25 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 12,50% | 12,50% | 50,00% | 12,50% | 12,50% | 2,00 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Avaliação e Gestão de Projetos | 62,50% |
| Análise Financeira das Organizações Desportivas | 25,00% |
| Marketing | 12,50% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Fisiologia do Desporto | 62,50% |
| Metodologia do Treino | 25,00% |
| Análise Financeira das Organizações Desportivas | 12,50% |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 12,50% Não: 87,50%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 34

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 5,88% | 0,00% | 35,29% | 44,12% | 14,71% | 2,62 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 11,76% | 41,18% | 44,12% | 2,94% | 2,38 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 11,76% | 44,12% | 38,24% | 5,88% | 2,38 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Fundamentos da Psicomotricidade | 61,76% |
| Introdução ao Desenvolvimento Humano | 11,76% |
| Anatomofisiologia I | 11,76% |
| Psicopedagogia | 5,88% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 5,88% |
| Introdução à Bioquímica | 2,94% |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Matemática | 52,94% |
| Antropologia e História do Corpo | 38,24% |
| Introdução à Bioquímica | 5,88% |
| Análise do Processo Ensino-Aprendizagem | 2,94% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 17,65% Não: 82,35%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 5,26% | 68,42% | 26,32% | 3,21 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 36,84% | 57,89% | 5,26% | 2,68 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 5,26% | 10,53% | 73,68% | 10,53% | 2,89 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Perturbações do Desenvolvimento I | 36,84% |
| Semiologia Psicomotora | 36,84% |
| Integração Social e Reabilitação | 21,05% |
| Dificuldades de Aprendizagem | 5,26% |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-------------------------------|--------|
| Psicologia da Saúde | 47,37% |
| Biomecânica | 26,32% |
| Controlo Motor e Aprendizagem | 21,05% |
| Dificuldades de Aprendizagem | 5,26% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 15,79% Não: 84,21%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 16

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 6,25% | 12,50% | 62,50% | 18,75% | 2,94 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 12,50% | 31,25% | 56,25% | 0,00% | 2,44 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 6,25% | 62,50% | 31,25% | 0,00% | 2,25 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-------------------------|---------|
| Atividades de Estágio I | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--|--------|
| Fundamentos das Terapias Expressivas | 50,00% |
| Modelos de Intervenção em Psicomotricidade | 25,00% |
| Psicopatologia | 18,75% |
| Fundamentos em Relaxação Psicossomática | 6,25% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Com apenas 3 anos de curso penso que devíamos ter mais prática e menos teoria daquela que apenas se cola para os testes (e.g. leis de intervenção precoce); Muita carga horária neste semestre pois o estágio apesar de ser de 4 horas por semana as instituições de acolhimento pedem-nos mais que esse tempo e muitas vezes temos de faltar às aulas para estar no estágio.

Mestrado em Ergonomia

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 2,00 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 2,00 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 0,00% | 0,00% | 1,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Opção - Ergonomia | 50,00% |
| Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia | 25,00% |
| Noções de Probabilidade e Estatística | 25,00% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Formação Profissional | 75,00% |
| Planeamento e Gestão de Projectos | 25,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 75,00% Não: 25,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Gostaria de ver maior interligação entre as disciplinas.,,Algumas disciplinas são completamente desadequadas num mestrado de Usabilidade e Experiência de Utilização.

Mestrado em Exercício e Saúde

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 12

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 8,33% | 58,33% | 33,33% | 3,25 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 33,33% | 66,67% | 0,00% | 2,67 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 8,33% | 41,67% | 41,67% | 8,33% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Fisiologia Clínica do Exercício | 58,33% |
| Exercício, Envelhecimento e Saúde | 33,33% |
| Reabilitação Cardíaca | 8,33% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|------------|--------|
| Optativall | 83,33% |
| Optativa | 16,67% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

1- Gostava de ter tido a oportunidade de preencher este inquérito ao longo da licenciatura, que julgo que tem algumas falhas consideráveis em termos educativos e de conteúdos, mas espero que os meus colegas que estejam nesse âmbito façam o seu dever enquanto estudantes e preencham estes inquéritos que espero que existam para a licenciatura.,,2 - Os inquéritos estão muito bem elaborados, apenas têm alguns erros como é o caso de alguns professores não constarem nas opções de avaliação tendo-nos dado um número considerável de aulas (ex: Modificação Comportamental em Saúde e Nutrição Exercício e Saúde). Outro lapso está na indicação das unidades curriculares, nas quais não aparecem discriminadas quais as optativas ou opção a que se referem... Para além disso, na questão da sobreposição de várias disciplinas, eu pus que não, por não conseguir discriminar na opção sim, porque a meu ver a sobreposição de conteúdos que existe é entre disciplinas da licenciatura e do mestrado.,,3- A data de saída dos horários dos exames deve sair mais cedo, e não a 2/3 semanas do

início dos exames. Uma opção será isso estar fixo desde o início do semestre, como se faz noutras faculdades, porque ajuda à organização do aluno.,,4- A nível teórico, o mestrado é muito bom, sendo lecionado por especialistas das mais diversas áreas, o que é muito positivo. No entanto sinto falta de uma parte mais prática, com população doente, ou que esteja adaptada ao curso, porque quem opta por tese, não terá esta oportunidade.,,5- Muito obrigado pelo trabalho e atenção, espero ter ajudado

Mestrado em Exercício e Saúde (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 30,00% | 40,00% | 30,00% | 3,00 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 40,00% | 10,00% | 2,60 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 10,00% | 10,00% | 50,00% | 20,00% | 10,00% | 2,10 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-----------------------|--------|
| Opção IV - Creditação | 70,00% |
| Optativa | 30,00% |
| | 0,00% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|----------|---------|
| Optativa | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 40,00% Não: 60,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Houve coincidência em conteúdos programáticos entre Composição Corporal e Crescimento e Maturação.; Muita repetição de conteúdos da licenciatura, repetição integral das bases de licenciatura muito poucos conteúdos novos a serem acrescentados. sugestão teria interesse em áreas como comunicação interpessoal, marketing e vendas no exercício, e outros aspectos mais relevantes para o caminho profissional a ser traçado.

Mestrado em Gestão do Desporto

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 10,00% | 50,00% | 20,00% | 20,00% | 2,50 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 10,00% | 40,00% | 40,00% | 10,00% | 2,50 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 10,00% | 20,00% | 60,00% | 10,00% | 2,70 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|----------------------------------|--------|
| Direito Desportivo | 40,00% |
| Planeamento e Gestão de Projetos | 30,00% |
| Marketing do Desporto | 30,00% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--|--------|
| Economia do Desporto | 40,00% |
| Técnicas de Investigação em Gestão do Desporto | 30,00% |
| Noções Fundamentais de Direito | 30,00% |
| | 0,00% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 2,50 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 20,00% | 50,00% | 30,00% | 0,00% | 2,10 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 60,00% | 40,00% | 0,00% | 2,40 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|--|--------|
| Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente | 30,00% |
| Neuropsicologia | 30,00% |
| Temas Aprofundados em Populações com Deficiência | 20,00% |
| Avaliação e Intervenção em Saúde Mental | 10,00% |
| Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano | 10,00% |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Formação Profissional e Organização do Trabalho | 60,00% |
| Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo | 30,00% |
| Temas Aprofundados de Psicopatologia | 10,00% |
| | 0,00% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 30,00% Não: 70,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Muitos conteúdos repetidos se compararmos com a Licenciatura, deviam ser mais específicos. Avaliação da maioria das cadeiras feita através de trabalhos de grupo. Muita carga horária para um Mestrado

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 16,67% | 33,33% | 50,00% | 3,33 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 16,67% | 83,33% | 0,00% | 2,83 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 3,00 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|--|--------|
| Função Neuromuscular | 66,67% |
| Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I | 16,67% |
| Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo | 16,67% |
| | 0,00% |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--|--------|
| Noções de Estatística | 50,00% |
| Biomecânica das Técnicas Desportivas | 33,33% |
| Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I | 16,67% |
| | 0,00% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Treino Desportivo

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 12,50% | 62,50% | 12,50% | 12,50% | 2,25 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 2,25 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 12,50% | 12,50% | 50,00% | 12,50% | 12,50% | 2,00 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Treino e Avaliação das Qualidades Físicas | 37,50% |
| Treino da Técnica e da Tática Desportivas | 37,50% |
| Medicina do Treino Desportivo | 12,50% |
| Psicologia do Treino Desportivo | 12,50% |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Optativa I | 50,00% |
| Treino e Avaliação das Qualidades Físicas | 25,00% |
| Formação Desportiva | 12,50% |
| Psicologia do Treino Desportivo | 12,50% |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Treino Desportivo

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 25,00% | 75,00% | 0,00% | 2,75 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 3,25 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 25,00% | 50,00% | 25,00% | 0,00% | 2,00 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---------------------------|--------|
| Optativa III - Creditação | 50,00% |
| Optativa III | 25,00% |
| Optativa IV | 25,00% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--------------------------|--------|
| Optativa IV | 50,00% |
| Optativa IV - Creditação | 25,00% |
| Optativa III | 25,00% |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 18

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 33,33% | 27,78% | 38,89% | 3,06 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 11,11% | 22,22% | 66,67% | 0,00% | 2,56 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 5,56% | 50,00% | 33,33% | 11,11% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|-------------------------------------|--------|
| Ensino da Educação Física I | 72,22% |
| Ensino e Treino do Desporto Escolar | 16,67% |
| Formação de Professores | 11,11% |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Estratégias de Inclusão em Educação Física | 66,67% |
| Tecnologias da Informação e Comunicação em Contexto Educativo | 27,78% |
| Formação de Professores | 5,56% |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

A carga avaliativa deste semestre é muito pesada. Isto dificulta a produtividade dos trabalhos e diminui a sua qualidade.; Há certas disciplinas que são fundamentais no curso (como estratégias de inclusão) mas que têm muitas falhas e o programa não tem uma visão prática. Na minha opinião deveria haver uma maior ligação da disciplina com a EF como, por exemplo, colocar situações de alunos com deficiência e arranjar atividades para aplicar a esses alunos. Alguns professores fizeram algo semelhante (Rui Damas e Nuno Januário) mas outros apenas referiram demasiados conteúdos teóricos sem grande utilidade para o curso ou então referiram apenas as regras de modalidades adaptadas e pouco mais.; Houve sobreposição de conteúdos entre disciplinas do mestrado com disciplinas da licenciatura

Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 19

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 21,05% | 21,05% | 42,11% | 15,79% | 2,53 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 5,26% | 15,79% | 42,11% | 31,58% | 5,26% | 2,16 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 10,53% | 57,89% | 31,58% | 0,00% | 2,21 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|--------------------------|---------|
| Investigação Educacional | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|--------------------------|---------|
| Investigação Educacional | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 10,53% Não: 89,47%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Tendo em consideração todo o trabalho realizado no estágio pedagógico, considero que a presença de disciplinas obrigatórias no currículo durante este ano de estágio é descabido e prejudicial ao professor estagiário.

Mestrado em Educação Especial

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|----------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 2,00 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00 % | 0,00% | 3,00 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 2,00 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|--------|
| Dificuldades de Aprendizagens Específicas | 50,00% |
| Currículos e Metodologias Habilitativas | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|---|--------|
| Saúde Mental no Contexto Educativo | 50,00% |
| Psicopedagogia das Necessidades Especiais | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Este mestrado poderia ser apenas um mestrado online (e-learning) pois 95% da aprendizagem é feita em casa ou na biblioteca e não nas aulas. Relativamente à avaliação de currículos e metodologias habilitativas, tem uma avaliação exageradíssima (muitos trabalhos para fazer) tendo em conta a importância da disciplina e os ects.

Disciplinas Isoladas

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

| | Muito insatisfatório (0) | Insatisfatório (1) | Satisfatório (2) | Bom (3) | Muito Bom (4) | Valor Médio |
|---|--------------------------|--------------------|------------------|---------|---------------|-------------|
| Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 3,50 |
| De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 3,00 |
| De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre | 0,00% | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 2,50 |

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

| | |
|---|---------|
| Didática das Atividades Físicas e Desportivas I | 100,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

| | |
|----------------------------------|--------|
| Antropologia e História do Corpo | 50,00% |
| Matemática | 50,00% |
| | |
| | |
| | |
| | |

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir: