

INQUÉRITO PEDAGÓGICO

Dados globais do semestre

2014/2015
(1 Semestre)

Nas tabelas seguintes apresentados os dados referentes às taxas de resposta dos estudantes aos inquéritos pedagógicos em cada curso.

São apresentadas duas taxas de respostas diferenciadas. A primeira (% inq. Inscritos) apresenta a razão entre o número de inquéritos respondidos e o número de alunos inscritos nas diferentes disciplinas de cada curso. A segunda taxa (% inq. Avaliados) é referente à razão entre o número de inquéritos respondidos e o número de alunos avaliados pelos docentes.

Tabela 1 – Taxa de respostas aos cursos de primeiro ciclo

1º Ciclo	Ano	Inscrições nas disciplinas	Avaliados nas disciplinas	Inqueritos respondidos	% inq. Inscritos	% inq. Avaliados
Licenciatura em Ciências do Desporto	1	1525	1274	414	27,1%	32,5%
	2	1129	992	279	24,7%	28,1%
	3	911	774	173	19,0%	22,4%
		3565	3040	866	24,3%	28,5%
Licenciatura em Dança	1	175	145	80	45,7%	55,2%
	2	115	99	41	35,7%	41,4%
	3	55	53	12	21,8%	22,6%
		345	297	133	38,6%	44,8%
Licenciatura em Ergonomia	1	166	130	37	22,3%	28,5%
	2	47	44	7	14,9%	15,9%
	3	41	36	20	48,8%	55,6%
		254	210	64	25,2%	30,5%
Licenciatura em Gestão do Desporto	1	434	360	65	15,0%	18,1%
	2	252	229	22	8,7%	9,6%
	3	141	127	28	19,9%	22,0%
		827	716	115	13,9%	16,1%
Licenciatura Reabilitação Psicomotora	1	697	575	166	23,8%	28,9%
	2	355	341	116	32,7%	34,0%
	3	332	324	118	35,5%	36,4%
		1384	1240	400	28,9%	32,3%
TOTAL 1º Ciclo		6375	5503	1578	24,8%	28,7%

Tabela 2 – Taxa de respostas aos cursos de segundo ciclo

2º Ciclo	Ano	Inscrições nas disciplinas	Avaliados nas disciplinas	Inqueritos respondidos	% inq. Inscritos	% inq. Avaliados
Mestrado em Educação Especial	1	50	13	10	20,0%	76,9%
Mestrado em Ergonomia	1	45	19	14	31,1%	73,7%
Mestrado em Exercício e Saúde	1	295	247	71	24,1%	28,7%
	2	70	67	20	28,6%	29,9%
		365	314	91	24,9%	29,0%
Mestrado em Gestão do Desporto	1	228	207	50	21,9%	24,2%
Mestrado em Reabilitação Psicomotora	1	331	316	51	15,4%	16,1%
Mestrado em Treino de Alto Rendimento	1	175	118	27	15,4%	22,9%
Mestrado em Treino Desportivo	1	282	237	57	20,2%	24,1%
	2	69	47	7	10,1%	14,9%
		351	284	64	18,2%	22,5%
Mestrado no Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	1	237	218	85	35,9%	39,0%
	2	62	61	21	33,9%	34,4%
		299	279	106	35,5%	38,0%
TOTAL 2º Ciclo		1844	1550	413	22,4%	26,6%

Tabela 3 – Outras taxas de respostas e totais global

Outros	Ano	Inscrições nas disciplinas	Avaliados nas disciplinas	Inqueritos respondidos	% inq. Inscritos	% inq. Avaliados
Sócrates/Erasmus	1	80	79	0	0,0%	0,0%
	2	170	169	0	0,0%	0,0%
	3	77	66	0	0,0%	0,0%
		327	314	0	0,0%	0,0%
Disciplinas Isoladas	1	21	17	4	19,0%	23,5%
Grande Total		8567	7384	1995	23,3%	27,0%

Quando os alunos foram questionados com a seguinte questão: “**Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas destes e de outros semestres?**”. As percentagens de respostas foram as seguintes: **Não**: 81,6% e **Sim**: 18,4%

Os inquiridos que responderam que **sim** assinalaram as seguintes unidades curriculares que segundo eles tinham sobreposições de conteúdos:

Unidade Curricular	% (Respostas relativas aos alunos que responderam sim)
Anatomofisiologia I	28,9%
Anatomofisiologia II	23,7%
Fisiologia do Exercício	18,4%
Bioquímica	17,1%
Atividade Física e Saúde Pública	15,8%
Nutrição e Atividade Física	14,5%
Cin antropometria	13,2%
Estatística I	9,2%
Cinesiologia	7,9%
Biomecânica	6,6%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	5,3%
Controlo Motor e Aprendizagem	5,3%
Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	5,3%
Introdução ao Desenvolvimento Humano	5,3%
Matemática	5,3%
Ontogénese e Psicomotricidade	5,3%
Psicofisiologia	5,3%
Psicopedagogia	5,3%
Técnica de Dança Teatral II	5,3%
Avaliação da Aptidão Física e Bem-Estar	3,9%
Avaliação em Educação Física e Desporto	3,9%
Didática das Atividades Físicas e Desportivas II	3,9%
Ensino da Educação Física I	3,9%
Ensino da Educação Física II	3,9%
Estatística II	3,9%
Estratégias de Inclusão em Educação Física	3,9%
Fundamentos da Psicomotricidade	3,9%
Introdução à Bioquímica	3,9%
Técnica de Dança Teatral I	3,9%
Antropologia e História do Corpo	2,6%
Aptidão Física no Jovem	2,6%
Desenvolvimento Curricular em Educação Física e Desporto	2,6%
Ensino e Treino do Desporto Escolar	2,6%
Estratégias de Ensino em Educação Física e Desporto	2,6%
Exercício na Saúde e Doença	2,6%

Unidade Curricular	% (Respostas relativas aos alunos que responderam sim)
Fatores Humanos e Desempenho	2,6%
Fisiologia do Trabalho	2,6%
Formação de Professores	2,6%
Gestão e Cultura Organizacional Escolar	2,6%
Introdução à Ergonomia	2,6%
Matemática I	2,6%
Matemática II	2,6%
Práticas de Expressão e Comunicação I	2,6%
Prescrição do Exercício	2,6%
Prevenção, Segurança e Emergência	2,6%
Psicologia Cognitiva	2,6%
Psicossociologia do Trabalho	2,6%
Sistemática da Ergonomia	2,6%
Técnica de Dança Social I	2,6%
Teoria e Gestão do Currículo em Educação Física	2,6%
Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	2,6%
Análise da Capacidade de Trabalho	1,3%
Análise Financeira das Organizações Desportivas	1,3%
Avaliação e Gestão de Projetos	1,3%
Avaliação Educacional	1,3%
Cálculo e Instrumentos Financeiros	1,3%
Contabilidade Analítica	1,3%
Contabilidade Geral	1,3%
Currículos e Metodologias Habilitativas	1,3%
Dança e Tecnologias Multimédia	1,3%
Desenvolvimento Motor	1,3%
Dimensão Europeia do Ensino da Educação Física e do Desporto Escolar	1,3%
Fisiologia do Movimento Humano	1,3%
Fundamentos de Expressão e Comunicação	1,3%
História do Desporto	1,3%
Introdução à Gestão	1,3%
Organização do Desporto	1,3%
Práticas de Expressão e Comunicação II	1,3%
Promoção da Saúde	1,3%
Psicologia do Exercício	1,3%
Sistemática e Análise do Movimento	1,3%
Técnica de Dança Social II	1,3%
Técnica de Dança Teatral III	1,3%
Técnica de Dança Teatral IV	1,3%

De seguida apresentamos os dados relativos às questões sobre a avaliação do semestre organizadas por curso e por ano.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 79

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	5,06%	22,78%	60,76%	11,39%	2,78
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	10,13%	41,77%	45,57%	2,53%	2,41
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	12,66%	34,18%	48,10%	5,06%	2,46

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	41,77%
Anatomofisiologia I	41,77%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	12,66%
Atividade Física e Saúde Pública	2,53%
Matemática	1,27%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Antropologia e História do Corpo	68,35%
Matemática	26,58%
Bioquímica	2,53%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	1,27%
Atividade Física e Saúde Pública	1,27%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 12,66% Não: 87,34%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

As matérias lecionadas neste semestre foram muito interessantes. Gostei muito dos conteúdos abordados!; De certeza que não fui o único este semestre ou em anos anteriores a colocar Antropologia e História do Corpo como a disciplina dispensável para o currículo escolar.; Deveriam pensar na carga horária e na exigência que dão aos alunos. Penso que deveriam dar mais valor a atletas de alto-rendimento, porque não são alunos iguais aos outros. Os professores deveriam ser mais acessíveis e compreensivos nesse aspecto, não dificultando a vida aos alunos. A questão das faltas não deveria de existir muito menos, influenciar na avaliação. Deveriam ter em consideração à carga e exigência prática tendo em atenção os períodos de avaliação. ; Em avaliação contínua não se devia usar a 1ª época de exames. Os dias de exame para cada disciplina na época de exames devia de ser mais espaçado de modo que não calhe 4 exames em 5 dias que foi o que aconteceu no 1º semestre. 2 exames ou 3 exames por semana é razoável; Em termos da disciplina Actividade Fisica e Saude Publica há conceitos

que o professor supõe que saibamos mas só aprendemos no 2º semestre, por exemplo, em Anatomofisiologia II.; Já foram descritos ao longo do questionário.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 52

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	3,85%	3,85%	11,54%	51,92%	28,85%	2,98
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	3,85%	5,77%	36,54%	48,08%	5,77%	2,46
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	5,77%	1,92%	38,46%	46,15%	7,69%	2,48

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Fisiologia do Exercício	30,77%
Didática das Atividades Físicas e Desportivas III	30,77%
Biomecânica	23,08%
Controlo Motor e Aprendizagem	11,54%
Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas	3,85%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Estatística II	38,46%
Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas	28,85%
Sociologia do Desporto	26,92%
Controlo Motor e Aprendizagem	5,77%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 23,08% Não: 76,92%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Acho que as avaliações devam ser compostas por mais que um teste ao longo do semestre para não sobrecarregar muito no fim com exames uns atrás dos outros.; Dar mais relevância e interesse à disciplina Sistemática das Atividades Físicas e Desportivas, pois poderá ser útil para a formação profissional, no entanto, os professores submetidos não corresponderam à expectativa da disciplina. Os critérios de avaliação de Estatística II poderiam ser diferentes, com a realização de dois testes durante o semestre (como é realizado na disciplina Biomecânica), o que iria aumentar o interesse e o conhecimento dos conteúdos da disciplina.; Não existem inqueritos para a disciplina de Exercício na Saúde e na Doença?? Esse eu queria responder!; Os horários da cadeira de didática serem alterados para mais cedo; Penso que para os alunos repetentes poderia haver compatibilidade horária entre as cadeiras de 1º ano e 2º. Visto que tenho dificuldades em algumas e não posso assistir às aulas por incompatibilidade horária.

Licenciatura em Ciências do Desporto

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 26

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	7,69%	3,85%	11,54%	65,38%	11,54%	2,69
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	7,69%	15,38%	30,77%	46,15%	0,00%	2,15
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	7,69%	11,54%	50,00%	30,77%	0,00%	2,04

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Teoria e Metodologia do Treino Desportivo	46,15%
Metodologia das Atividades Físicas	19,23%
Estágio em Treino Desportivo I	15,38%
Metodologia do Treino Específica - Opção Desportiva	11,54%
Fisiologia do Treino Desportivo	7,69%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Espaços e Equipamentos de Atividades Físicas e de Desporto	80,77%
Aptidão Física no Jovem	11,54%
Psicologia do Exercício	3,85%
Estágio em Treino Desportivo I	3,85%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 19,23% Não: 80,77%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	6,25%	12,50%	68,75%	12,50%	2,88
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	43,75%	56,25%	0,00%	2,56
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	6,25%	25,00%	56,25%	12,50%	2,75

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Técnica de Dança Teatral I	50,00%
Anatomofisiologia I	18,75%
Técnicas Corporais de Bem Estar	12,50%
Técnica de Dança Social I	6,25%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	6,25%
História da Dança	6,25%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Dança e Tecnologias Multimédia	68,75%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	12,50%
Anatomofisiologia I	6,25%
Técnicas Corporais de Bem Estar	6,25%
História da Dança	

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 18,75% Não: 81,25%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	12,50%	0,00%	12,50%	25,00%	50,00%	3,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	2,88
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	25,00%	62,50%	12,50%	2,88

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Técnica de Dança Teatral III	100,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Controlo Motor e Aprendizagem	62,50%
Fisiologia do Exercício	25,00%
Composição Coreográfica	12,50%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 37,50% Não: 62,50%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Dança

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Oficina da Dança I	50,00%
Dança e Inclusão	50,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Gestão de Projetos em Dança	50,00%
Estética e Filosofia da Arte	50,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 7

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	14,29%	57,14%	28,57%	3,14
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%	2,29
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	71,43%	28,57%	0,00%	2,29

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Introdução à Ergonomia	57,14%
Anatomofisiologia I	42,86%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Bioquímica	57,14%
Programação	42,86%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 28,57% Não: 71,43%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	3,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	2,00
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Análise Ergonómica do Trabalho	100,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Estatística II	50,00%
Controlo Motor e Aprendizagem	50,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 100,00% Não: 0,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Ergonomia

(3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%	3,17
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	2,67
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	16,67%	16,67%	66,67%	0,00%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Higiene e Segurança no Trabalho II	33,33%
Estágio e Projeto I	33,33%
Análise da Capacidade de Trabalho	16,67%
Ergonomia do Produto	16,67%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Fatores Humanos e Desempenho	66,67%
Análise da Capacidade de Trabalho	33,33%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Gestão do Desporto (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 22

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	13,64%	40,91%	45,45%	0,00%	2,32
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	4,55%	4,55%	59,09%	27,27%	4,55%	2,23
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	31,82%	50,00%	13,64%	4,55%	1,91

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Introdução à Gestão	77,27%
Anatomofisiologia I	9,09%
Tecnologias de Informação	9,09%
Matemática I	4,55%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Atividade Física e Saúde Pública	40,91%
Anatomofisiologia I	27,27%
Matemática I	27,27%
Atividades Desportivas I	4,55%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Algumas disciplinas preparam pouco os alunos para a sua futura prática profissional; O horário de segunda feira é muito pesado

Licenciatura em Gestão do Desporto (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	10,00%	60,00%	20,00%	10,00%	2,30
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%	0,00%	2,20
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	40,00%	40,00%	20,00%	0,00%	1,80

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Organização do Desporto	90,00%
Contabilidade Geral	10,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Sociologia do Desporto e das Organizações	40,00%
Fisiologia do Exercício	40,00%
Estatística I	20,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 20,00% Não: 80,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Gestão do Desporto (3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	12,50%	37,50%	37,50%	12,50%	2,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	12,50%	50,00%	37,50%	0,00%	2,25
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	2,00

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Avaliação e Gestão de Projetos	62,50%
Análise Financeira das Organizações Desportivas	25,00%
Marketing	12,50%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Fisiologia do Desporto	62,50%
Metodologia do Treino	25,00%
Análise Financeira das Organizações Desportivas	12,50%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 12,50% Não: 87,50%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 34

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	5,88%	0,00%	35,29%	44,12%	14,71%	2,62
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	11,76%	41,18%	44,12%	2,94%	2,38
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	11,76%	44,12%	38,24%	5,88%	2,38

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Fundamentos da Psicomotricidade	61,76%
Introdução ao Desenvolvimento Humano	11,76%
Anatomofisiologia I	11,76%
Psicopedagogia	5,88%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	5,88%
Introdução à Bioquímica	2,94%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Matemática	52,94%
Antropologia e História do Corpo	38,24%
Introdução à Bioquímica	5,88%
Análise do Processo Ensino-Aprendizagem	2,94%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 17,65% Não: 82,35%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	5,26%	68,42%	26,32%	3,21
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	36,84%	57,89%	5,26%	2,68
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	5,26%	10,53%	73,68%	10,53%	2,89

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Perturbações do Desenvolvimento I	36,84%
Semiologia Psicomotora	36,84%
Integração Social e Reabilitação	21,05%
Dificuldades de Aprendizagem	5,26%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Psicologia da Saúde	47,37%
Biomecânica	26,32%
Controlo Motor e Aprendizagem	21,05%
Dificuldades de Aprendizagem	5,26%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 15,79% Não: 84,21%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Licenciatura em Reabilitação Psicomotora (3º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 16

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	6,25%	12,50%	62,50%	18,75%	2,94
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	12,50%	31,25%	56,25%	0,00%	2,44
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	6,25%	62,50%	31,25%	0,00%	2,25

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Atividades de Estágio I	100,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Fundamentos das Terapias Expressivas	50,00%
Modelos de Intervenção em Psicomotricidade	25,00%
Psicopatologia	18,75%
Fundamentos em Relaxação Psicossomática	6,25%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Com apenas 3 anos de curso penso que devíamos ter mais prática e menos teoria daquela que apenas se cola para os testes (e.g. leis de intervenção precoce); Muita carga horária neste semestre pois o estágio apesar de ser de 4 horas por semana as instituições de acolhimento pedem-nos mais que esse tempo e muitas vezes temos de faltar às aulas para estar no estágio.

Mestrado em Ergonomia

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	2,00
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	25,00%	0,00%	75,00%	0,00%	0,00%	1,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Opção - Ergonomia	50,00%
Metodologia da Investigação Científica em Ergonomia	25,00%
Noções de Probabilidade e Estatística	25,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Formação Profissional	75,00%
Planeamento e Gestão de Projectos	25,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 75,00% Não: 25,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Gostaria de ver maior interligação entre as disciplinas.,,Algumas disciplinas são completamente desadequadas num mestrado de Usabilidade e Experiência de Utilização.

Mestrado em Exercício e Saúde

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 12

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	8,33%	58,33%	33,33%	3,25
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%	2,67
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	8,33%	41,67%	41,67%	8,33%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Fisiologia Clínica do Exercício	58,33%
Exercício, Envelhecimento e Saúde	33,33%
Reabilitação Cardíaca	8,33%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Optativall	83,33%
Optativa	16,67%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

1- Gostava de ter tido a oportunidade de preencher este inquérito ao longo da licenciatura, que julgo que tem algumas falhas consideráveis em termos educativos e de conteúdos, mas espero que os meus colegas que estejam nesse âmbito façam o seu dever enquanto estudantes e preencham estes inquéritos que espero que existam para a licenciatura.,,2 - Os inquéritos estão muito bem elaborados, apenas têm alguns erros como é o caso de alguns professores não constarem nas opções de avaliação tendo-nos dado um número considerável de aulas (ex: Modificação Comportamental em Saúde e Nutrição Exercício e Saúde). Outro lapso está na indicação das unidades curriculares, nas quais não aparecem discriminadas quais as optativas ou opção a que se referem... Para além disso, na questão da sobreposição de várias disciplinas, eu pus que não, por não conseguir discriminar na opção sim, porque a meu ver a sobreposição de conteúdos que existe é entre disciplinas da licenciatura e do mestrado.,,3- A data de saída dos horários dos exames deve sair mais cedo, e não a 2/3 semanas do

início dos exames. Uma opção será isso estar fixo desde o início do semestre, como se faz noutras faculdades, porque ajuda à organização do aluno.,,4- A nível teórico, o mestrado é muito bom, sendo lecionado por especialistas das mais diversas áreas, o que é muito positivo. No entanto sinto falta de uma parte mais prática, com população doente, ou que esteja adaptada ao curso, porque quem opta por tese, não terá esta oportunidade.,,5- Muito obrigado pelo trabalho e atenção, espero ter ajudado

Mestrado em Exercício e Saúde (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	30,00%	40,00%	30,00%	3,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%	10,00%	2,60
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	10,00%	10,00%	50,00%	20,00%	10,00%	2,10

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Opção IV - Creditação	70,00%
Optativa	30,00%
	0,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Optativa	100,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 40,00% Não: 60,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Houve coincidência em conteúdos programáticos entre Composição Corporal e Crescimento e Maturação.; Muita repetição de conteúdos da licenciatura, repetição integral das bases de licenciatura muito poucos conteúdos novos a serem acrescentados. sugestao teria interesse em areas como comunicacao interpessoal, marketing e vendas no exercicio, e outros aspectos mais relevantes para o caminho profissional a ser traçado.

Mestrado em Gestão do Desporto

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	10,00%	50,00%	20,00%	20,00%	2,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%	10,00%	2,50
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	10,00%	20,00%	60,00%	10,00%	2,70

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Direito Desportivo	40,00%
Planeamento e Gestão de Projetos	30,00%
Marketing do Desporto	30,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Economia do Desporto	40,00%
Técnicas de Investigação em Gestão do Desporto	30,00%
Noções Fundamentais de Direito	30,00%
	0,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Reabilitação Psicomotora (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 10

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	20,00%	50,00%	30,00%	0,00%	2,10
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%	0,00%	2,40

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Avaliação e Intervenção no Apoio à Vida Independente	30,00%
Neuropsicologia	30,00%
Temas Aprofundados em Populações com Deficiência	20,00%
Avaliação e Intervenção em Saúde Mental	10,00%
Temas Aprofundados em Desenvolvimento Humano	10,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Formação Profissional e Organização do Trabalho	60,00%
Corpo, Cultura e Pensamento Contemporâneo	30,00%
Temas Aprofundados de Psicopatologia	10,00%
	0,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 30,00% Não: 70,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Muitos conteúdos repetidos se compararmos com a Licenciatura, deviam ser mais específicos. Avaliação da maioria das cadeiras feita através de trabalhos de grupo. Muita carga horária para um Mestrado

Mestrado em Treino de Alto Rendimento

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 6

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%	3,33
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	16,67%	83,33%	0,00%	2,83
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%	3,00

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Função Neuromuscular	66,67%
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I	16,67%
Crescimento e Maturação e Desempenho Desportivo	16,67%
	0,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Noções de Estatística	50,00%
Biomecânica das Técnicas Desportivas	33,33%
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências do Desporto I	16,67%
	0,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Treino Desportivo

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 8

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	12,50%	62,50%	12,50%	12,50%	2,25
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	2,25
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	12,50%	12,50%	50,00%	12,50%	12,50%	2,00

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	37,50%
Treino da Técnica e da Tática Desportivas	37,50%
Medicina do Treino Desportivo	12,50%
Psicologia do Treino Desportivo	12,50%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Optativa I	50,00%
Treino e Avaliação das Qualidades Físicas	25,00%
Formação Desportiva	12,50%
Psicologia do Treino Desportivo	12,50%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado em Treino Desportivo

(2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 4

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	2,75
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	25,00%	25,00%	50,00%	3,25
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	25,00%	50,00%	25,00%	0,00%	2,00

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Optativa III - Creditação	50,00%
Optativa III	25,00%
Optativa IV	25,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Optativa IV	50,00%
Optativa IV - Creditação	25,00%
Optativa III	25,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 18

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	33,33%	27,78%	38,89%	3,06
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%	0,00%	2,56
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	5,56%	50,00%	33,33%	11,11%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Ensino da Educação Física I	72,22%
Ensino e Treino do Desporto Escolar	16,67%
Formação de Professores	11,11%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Estratégias de Inclusão em Educação Física	66,67%
Tecnologias da Informação e Comunicação em Contexto Educativo	27,78%
Formação de Professores	5,56%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 16,67% Não: 83,33%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

A carga avaliativa deste semestre é muito pesada. Isto dificulta a produtividade dos trabalhos e diminui a sua qualidade.; Há certas disciplinas que são fundamentais no curso (como estratégias de inclusão) mas que têm muitas falhas e o programa não tem uma visão prática. Na minha opinião deveria haver uma maior ligação da disciplina com a EF como, por exemplo, colocar situações de alunos com deficiência e arranjar atividades para aplicar a esses alunos. Alguns professores fizeram algo semelhante (Rui Damas e Nuno Januário) mas outros apenas referiram demasiados conteúdos teóricos sem grande utilidade para o curso ou então referiram apenas as regras de modalidades adaptadas e pouco mais.; Houve sobreposição de conteúdos entre disciplinas do mestrado com disciplinas da licenciatura

Mestrado Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 19

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	21,05%	21,05%	42,11%	15,79%	2,53
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	5,26%	15,79%	42,11%	31,58%	5,26%	2,16
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	10,53%	57,89%	31,58%	0,00%	2,21

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Investigação Educacional	100,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Investigação Educacional	100,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 10,53% Não: 89,47%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Tendo em consideração todo o trabalho realizado no estágio pedagógico, considero que a presença de disciplinas obrigatórias no currículo durante este ano de estágio é descabido e prejudicial ao professor estagiário.

Mestrado em Educação Especial

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	0,00%	100,00 %	0,00%	3,00
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	2,00

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Dificuldades de Aprendizagens Específicas	50,00%
Currículos e Metodologias Habilitativas	50,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Saúde Mental no Contexto Educativo	50,00%
Psicopedagogia das Necessidades Especiais	50,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 50,00% Não: 50,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir:

Este mestrado poderia ser apenas um mestrado online (e-learning) pois 95% da aprendizagem é feita em casa ou na biblioteca e não nas aulas. Relativamente à avaliação de currículos e metodologias habilitativas, tem uma avaliação exageradíssima (muitos trabalhos para fazer) tendo em conta a importância da disciplina e os ects.

Disciplinas Isoladas

(1º Ano)

Nº de Inquéritos respondidos: 2

	Muito insatisfatório (0)	Insatisfatório (1)	Satisfatório (2)	Bom (3)	Muito Bom (4)	Valor Médio
Qual a relevância dos conteúdos lecionados ao longo do semestre letivo para a sua formação profissional	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	3,50
De que forma classifica a adequação da carga avaliativa global do semestre	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	3,00
De que forma classifica a articulação entre as disciplinas lecionadas no semestre	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	2,50

Qual a unidade curricular que considera mais relevante?

Didática das Atividades Físicas e Desportivas I	100,00%

Qual a unidade curricular que considera menos relevante?

Antropologia e História do Corpo	50,00%
Matemática	50,00%

Considera que houve sobreposição de conteúdos entre as disciplinas deste ou de outro semestre anterior:

Sim: 0,00% Não: 100,00%

Observações e outros aspetos a reportar/sugerir: