



PÓS-GRADUAÇÃO
EDUCAÇÃO
ESPECIAL
DOMÍNIO COGNITIVO E MOTOR

COORDENAÇÃO: Vitor Cruz e Ana Rodrigues
[30 ECTS]



A Pós-Graduação em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor surge para dar resposta às novas exigências formativas, decorrentes de uma evolução significativa da realidade científica e profissional no domínio da Educação Especial. Este desenvolvimento tem vindo a colocar desafios decorrentes das novas necessidades expressas pelo meio educativo, social e político.

Assim, esta Pós-Graduação foi concebida com o objetivo geral de habilitar os diferentes profissionais de Educação e Saúde a responderem aos desafios e exigências de cariz teórico, metodológico e prático colocados pelas mais recentes orientações da Educação Especial e da Educação Inclusiva.

O plano de estudos inclui unidades curriculares de orientação teórica, de natureza metodológica e um domínio de aplicação prática ao exercício profissional da função de professor de Educação Especial ou de técnico com funções de avaliação/intervenção em contexto escolar, no campo da Educação Inclusiva.

Para além de proporcionar a oportunidade de obtenção do diploma de Pós-Graduação em Educação Especial, a presente Pós-Graduação também permite aos professores de Educação Especial obterem uma Especialização, necessária ao prosseguimento na sua carreira no âmbito da Educação Especial.



Vitor Cruz, Coordenador
Ana Rodrigues, Coordenadora Adjunta

OBJETIVOS

Esta Pós-Graduação foi concebida com o objetivo geral de habilitar os diferentes profissionais de Educação e Saúde a responderem aos desafios e exigências teóricas, metodológicas e práticas, que se colocam pelas mais recentes orientações da Educação Especial e da Educação Inclusiva.

O plano de estudos inclui unidades curriculares de orientação teórica, de natureza metodológica e um domínio de aplicação prática ao exercício profissional da função de professor de Educação Especial ou de técnico com funções de avaliação/intervenção em contexto escolar, no campo da Educação Inclusiva.

- // Habilitar os diferentes profissionais de Educação e Saúde a responderem aos desafios e exigências teóricas, metodológicas e práticas, colocadas pelas mais recentes orientações da Educação Especial e da Educação Inclusiva
- // Criar um conjunto de saberes teóricos e teórico-práticos referentes ao desenvolvimento (atípico) do ser humano, tendo em consideração diferentes etapas do ciclo vital e diferentes domínios do desenvolvimento
- // Desenvolver competências de avaliação e intervenção em contexto escolar, necessárias para o exercício das funções de ensino, tutoria e apoio a pessoas com necessidades especiais no Domínio Cognitivo e Motor
- // Promover competências no âmbito do trabalho em equipa e de uma atitude dinâmica de criação de modelos organizativos integrados e de partilha, abertos à esfera da comunidade e da relação transdisciplinar



DESTINATÁRIOS

Educadores de Infância, Professores Profissionalizados do Ensino Básico e Secundário, e outros técnicos, que poderão passar a integrar os quadros de Educação Especial, de acordo com o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho

SAÍDAS PROFISSIONAIS

// Docência do grupo 910 (Educação Especial)

CANDIDATURAS

CONDIÇÕES ESPECÍFICAS DE ACESSO

// Titulares de grau de licenciado ou equivalente legal

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

// Sexta-feira: 18h00 às 22h00

// Sábado: 9h00 às 18h00

VAGAS

// *Numerus clausus*: 25

// Número mínimo indispensável para o funcionamento do curso: 10

PROPINAS

Valor total: 1.000,00€

(Faseamento dos Pagamentos: dividido em 2 prestações, a primeira paga no ato da matrícula)

PLANO DE ESTUDOS

1.º SEMESTRE [16,5 ECTS]

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	ECTS
Desenvolvimento e Indicadores de Risco	Teresa Brandão	1.5
Inclusão Socioeducativa	Ana Cristina Espadinha	1.5
Psicopedagogia das Necessidades Especiais	Marco Ferreira	3.0
Tecnologias de Informação e Comunicação	Ana Cristina Espadinha	2.5
Dificuldades de Aprendizagem Específicas	Vitor Cruz	3.0
Perturbações do Desenvolvimento	Ana Rodrigues Vitor Cruz	3.0
Saúde Mental no Contexto Educativo	Ana Rodrigues	2.0

2.º SEMESTRE [13,5 ECTS]

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE	ECTS
Abordagens Centradas na Família	Teresa Brandão	1.5
Currículos e Metodologias Habilitativas	João Martins	3.0
Avaliação e Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento	Ana Sofia Santos Ana Rodrigues	3.0
Metodologia da Investigação Científica	António Rodrigues	3.0
Trabalho de Projeto	Vitor Cruz	3.0





Sou professora de Ensino Básico de 1.º ciclo, leciono há alguns anos, mas sentia que precisava de investir na minha formação profissional, sobretudo nesta área da Educação Especial. A FMH foi a minha primeira e única opção, pelo prestígio e reconhecimento que a faculdade tem a nível nacional e internacional.

Concluir a Pós-Graduação na FMH contribuiu para o meu crescimento pessoal e profissional e será, sem dúvida, um elemento diferenciador para continuar a tentar marcar a diferença no ensino!



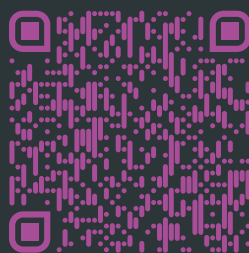
Patrícia Campos

Pós-Graduação em Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor

CONSTRÓI O TEU FUTURO

BUILDING YOUR FUTURE

Acede a toda a informação
sobre esta Pós-Graduação



📍 Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada - Dafundo
☎ (+351) 21 414 91 00
🌐 www.fmh.ulisboa.pt
✉ posgraduacoes@fmh.ulisboa.pt

Segue-nos

📍 [faculdade-de-motricidade-humana](#)
🐦 [FMH_ULisboa](#)
📘 [fmotricidadehumana](#)
📷 [fmh_ulisboa](#)