



PÓS-GRADUAÇÃO
PROMOÇÃO DA
ATIVIDADE FÍSICA
NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR
E NO 1.º CICLO DE ESCOLARIDADE

COORDENAÇÃO: Marcos Onofre e João Martins
[30 ECTS]



É reconhecida a carência de oferta curricular e extra-curricular de aprendizagem e desenvolvimento da atividade física (AF) nos primeiros anos de escolaridade. Porém, a área da educação física (EF) integra as orientações programáticas nos níveis de educação pré-escolar e 1.º ciclo. Além disso, na escola encontramos outras dimensões de atividade com um enorme potencial para a aprendizagem e desenvolvimento da AF (e.g. aprendizagens ativas, recreios ativos, mobilidade ativa).

Estas carências detetadas na promoção da AF nestes níveis de ensino contrastam com as evidências que sustentam a necessidade de prevenir/diminuir a obesidade e a inatividade física. Hoje estão criadas condições que podem ajudar a ultrapassar as dificuldades associadas à formação dos professores, como por exemplo a implementação da real coadjuvação dos professores e educadores.

Esta pós-graduação procura desenvolver conhecimentos e competências para a concretização de uma abordagem global da AF em meio escolar, com destaque para o conhecimento curricular e a aprendizagem dos alunos na EF, incluindo o desenvolvimento de competências para a realização da supervisão pedagógica inerente à coadjuvação.

Além da FMH, intervirão os Municípios de Oeiras, Sintra e Cascais permitindo uma formação em contexto nas redes de escolas sob sua égide.



Marcos Onofre, Coordenador
João Martins, Coordenador-Adjunto

OBJETIVOS

- // Identificar e justificar a “Abordagem Global da Atividade Física na Escola”, destacando os diferentes processos que a integram, nomeadamente a Educação Física
- // Identificar e justificar os processos da aprendizagem e desenvolvimento motor (literacia física) nos primeiros níveis de escolaridade
- // Identificar e justificar os contributos da atividade física para o desenvolvimento geral e académico dos alunos (físico, cognitivo, emocional e social)
- // Identificar e utilizar as orientações curriculares para a Educação Física (programa e aprendizagens essenciais)
- // Identificar e utilizar os procedimentos de supervisão pedagógica inerentes aos processos de coadjuvação
- // Cooperar nos processos de coadjuvação para o planeamento, intervenção pedagógica e avaliação da Educação Física, atividades de complemento curricular, promoção de aprendizagens, recreios e mobilidade ativos

DESTINATÁRIOS

Professores e Educadores com Licenciatura ou Mestrado em Ensino; Técnicos das Atividades de Enriquecimento Curricular; Licenciados em Ciências do Desporto ou em áreas afins; Assistentes operacionais. Graduados com o Ensino Secundário, Diretores de Agrupamento/Escola; Técnicos de Desporto dos Municípios.

CORPO DOCENTE

Ana Quitério - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
António Rodrigues - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Carlos Neto - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Frederico Lopes - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
João Barreiros - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
João Martins - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
João Mota - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Maria João Martins - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Marco Correia - Câmara Municipal de Oeiras e Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Marcos Onofre - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Nuno Ferro - Sociedade Portuguesa de Educação Física e Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Pedro Passos - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa
Rita Cordovil - Faculdade de Motricidade Humana-ULisboa

DURAÇÃO E CREDITAÇÃO DO CURSO

O curso tem um total de 30 ECTS, que perfaz 150 horas de aulas (90 horas de aulas presenciais e 60 horas de aulas à distância e ensino tutorial).

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

O curso terá início a 7 de novembro de 2022 e finalizará a 18 de maio de 2023

// Segundas, quartas e sextas-feiras: 17h00 às 20h00 (regime presencial)

// Terças e quintas-feiras: 17h00 às 20h00 (regime online)

PROPINAS

Valor total: 500,00€



PLANO DE ESTUDOS

MÓDULO 1. DESENVOLVIMENTO MOTOR E APRENDIZAGEM

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Jogo, Aprendizagem e Desenvolvimento (Motor) Infantil	João Barreiros
Observação e Avaliação do Desenvolvimento Motor e da Aprendizagem Motora	Rita Cordovil
O Desenvolvimento Motor e o Desenvolvimento Global da Criança	Pedro Passos

MÓDULO 2. ABORDAGEM GLOBAL DA ATIVIDADE FÍSICA NA ESCOLA

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
A Abordagem Global da Atividade Física na Escola	João Martins
Modelos de Intervenção Centrados na Escola	António Rodrigues
Boas Práticas	João Martins António Rodrigues

MÓDULO 3. ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Referenciais Curriculares (Orientações, PNEF, Aprendizagens Essenciais, Fitescola)	Marcos Onofre Nuno Ferro Ana Quitério
Planeamento, Avaliação e Intervenção Pedagógica no Ensino da Educação Física	Marcos Onofre Ana Quitério Maria João Martins
Boas Práticas	Nuno Ferro

MÓDULO 4. ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Atividades Físicas Desportivas/Atividades de Enriquecimento Curricular	Marco Correia
Saídas de Campo (para o Envolvimento Próximo Relacionado com a Atividade Física, Meio Urbano, Florestal e Aquático)	Marco Correia João Mota
Interações com a Comunidade (Centros de 3.ª Idade/Jogos Tradicionais, Parques Infantis, Centros de Saúde)	Ana Quitério
Boas Práticas	Marco Correia João Mota

MÓDULO 5. RECREIOS ATIVOS

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Conceção e Estrutura dos Recreios	Carlos Neto
Dinamização Pedagógica (Envolvimento da Comunidade Escolar)	Ana Quitério
Boas Práticas	Frederico Lopes

MÓDULO 6. MOBILIDADE E O TRANSPORTE ATIVO

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Processos de Aconselhamento e Envolvimento Parental na Promoção da Mobilidade Ativa e da Utilização das Bicicletas nos Tempos Livres	Frederico Lopes
Acolhimento e Promoção da Mobilidade e Transporte Ativo para e da Escola, Assim Como nos Tempos Livres	João Martins
Boas Práticas	João Martins

MÓDULO 7. APRENDIZAGEM ATIVA

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Aprendizagem da Matemática pelo Movimento	Nuno Ferro
Aprendizagem da Expressão Plástica e Musical pelo Movimento	Nuno Ferro
Aprendizagem da Língua Portuguesa pelo Movimento	Nuno Ferro
Aprendizagem do Estudo do Meio pelo Movimento	Nuno Ferro
Boas Práticas	Nuno Ferro

MÓDULO 8. PROCESSOS DE ORGANIZAÇÃO DA COADJUVACÃO NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Dimensão Organizacional do Agrupamento	António Rodrigues
Conceito de Supervisão Pedagógica	Marcos Onofre Maria João Martins
Etapas e Processos de Supervisão	Marcos Onofre Maria João Martins
Boas Práticas	Marcos Onofre Marco Correia

MÓDULO 9. PRÁTICA PEDAGÓGICA

UNIDADE CURRICULAR	DOCENTE
Preparação e Implementação de um Processo de Coadjuvação para o Planeamento, Intervenção Pedagógica e Avaliação da Promoção da Atividade Física na Escola Incluindo o Ensino da Educação Física nos Jardins de Infância e Escolas do 1.º Ciclo das Câmaras Municipais de Oeiras, Sintra e Cascais	Marcos Onofre Nuno Ferro Ana Quitério João Martins Marco Correia Maria João Martins António Rodrigues João Mota

CONSTRÓI O TEU FUTURO

BUILDING YOUR FUTURE

Acede a toda a informação
sobre esta Pós-Graduação



📍 Estrada da Costa, 1499-002 Cruz Quebrada - Dafundo
☎ (+351) 21 414 91 00
🌐 www.fmh.ulisboa.pt
✉ posgraduacoes@fmh.ulisboa.pt

Segue-nos

🌐 [faculdade-de-motricidade-humana](#)
🐦 [FMH_ULisboa](#)
📘 [fmotricidadehumana](#)
📷 [fmh_ulisboa](#)